

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA
CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE RIJEKA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2015./2016. GODINU

OSNOVNA ŠKOLA
SREDNJA ŠKOLA

Rijeka, rujan 2015.

MISIJA

Odgajati i obrazovati učenike s teškoćama te ih osposobljavati za što samostalniji život u sadašnjosti, a nadalje u budućnosti.

VIZIJA

Naša je vizija u skladu sa stihovima:

"Cijeli život zec trči,

vodopad hući,

a čovjek uči..."

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja. Jedan od naših najvažnijih ciljeva je radna i socijalna inkluzija.

STRATEGIJA

Provodit ćemo *Nacionalnu strategiju odgoja i obrazovanja* sukladno intencijama *Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta* te u skladu s *Konvencijom o pravima osoba s invaliditetom* prilagodit ćemo metode i oblike rada svakom učeniku ponaosob.

FILOZOFIJA

Razvijat ćemo vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, individualizacije, kao i odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Senzibilizacija uže i šire društvene sredine u smislu prihvaćanja različitosti koje proizlaze iz specifikuma osoba s teškoćama primarni je i najvažniji zadatak.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

(osobna karta škole)

Škola : **CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE- RIJEKA**

Osnovna škola, Područni odjel "OŠTRO", Odjel " BAREDICE" i Područni odjel " FORTICA"

Šifra škole : **08 - 071 - 026**

Matični broj: **3321274**

OIB: **17991485113**

Upis u sudski registar: **24. veljače 1997., MBS 040067194**

Županija : PRIMORSKO - GORANSKA

Adresa : RIJEKA, Senjskih uskoka 2

Broj i naziv pošte : 51000 RIJEKA

Broj telefona : 051/ 344 - 145; 344 - 146

Broj telefaksa : 051/ 344 – 423

E-mail: ured@centar-odgojibrazovanje-ri.skole.hr

Web: www.centar-odgojibrazovanje-ri.skole.hr/

Ravnatelj škole: ANKICA MATIJEVIĆ, prof.

Pedagog: mr.sc. TATJANA KOVAČIĆ, prof.

Psiholog: mr.spec.BARBARA VLAŠE ROMAN, spec.klin.psih.

Socijalni radnik: ZDENKA VRAGOLOVIĆ, dipl.socijalni radnik

Knjižničar: NATAŠA JURKOVIĆ, prof. mag.rehab.eduk.dipl.bibl.univ.spec.javnog zdravstva

Voditelj Područnog odjela "OŠTRO" : ELEONORA PETELIN, prof

Voditelj Odjela "BAREDICE" : DANIJELA CVJETKOVIĆ, prof.

Voditelj Područnog odjela "FORTICA" : IVA ČUSTIĆ, prof.

Logopedi: SLAVICA TIJAN, prof. , DUBRAVKA PEZO VIDOVIĆ, prof. ,

HANA OGUIĆ, prof.

Fizioterapeuti: VIVIEN ŠKRLEC, vft., MARIJAN ČANČAREVIĆ, vft. i

JADRANKA GLOBAN KLOBUČAR, vft.,bo,

Broj učenika i broj odjela (osnovna škola):

MATIČNA ŠKOLA

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
1.-5. r.	17	4	1K+3
7. i 8.r.	9	3	1K+1
Odg.- obraz. grupe	41	17	10
PSP	61	22	9 (8 OŠ+1SŠ)

ODJEL «BAREDICE»

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
Odg.-obraz. grupe	10	4	2

PODRUČNI ODJEL «OŠTRO»

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
1r.+UTMR	4	-	1K
4r.+8r.+UTMR	4	2	1K
Odg-obrz.grupe	12	6	3

PODRUČNI ODJEL «FORTICA»

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
Odg.-obraz. grupe	26	9	7

Broj učenika i broj odjela (srednja škola):

	Broj učenika	Od toga djevojke	Broj odjela
1.-3.razred	33	10	5

UVJETI RADA

PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka jedina je ustanova na području Primorsko-goranske županije s otocima u kojoj se provodi odgoj, obrazovanje, rehabilitacija, radno i stručno osposobljavanje djece i mladeži s intelektualnim teškoćama i drugim utjecajnijim teškoćama u razvoju, po posebnom nastavnom planu i programu za :

1. Djecu s lakim intelektualnim teškoćama i drugim utjecajnijim teškoćama :

- a) u osnovnoj školi Centra,
- b) u srednjoj školi Centra,
- c) u osnovnoj školi Područnog odjela "Oštro" pri Domu za djecu i mladež Kraljevica.

2. Djecu i mladež s umjerenim, težim i teškim intelektualnim teškoćama:

- a) u matičnoj osnovnoj školi Centra,
- b) u osnovnoj školi PO» Oštro»,
- c) u Odjelu «Baredice»,
- d) u osnovnoj školi PO «Fortica».

U budućnosti se predviđa da Centar za odgoj i obrazovanje preraste u Centar podrške Primorsko-goranske županije koji bi pružao podršku djeci s teškoćama, njihovim roditeljima te stručnjacima koji rade s djecom u redovnim školama.

Za sada Centar obuhvaća djecu i mladež s intelektualnim teškoćama i drugim utjecajnijim teškoćama u razvoju u Primorsko-goranskoj županiji. Dio djece i mladeži smješten je u Dječjem domu u Novom Vinodolskom i Lovranu.

Dolazak djece u školu :

- a) učenici nižih razreda svakodnevno dolaze u školu i odlaze iz škole školskim minibusom u pratnji pratiteljice-njegovateljice,
- b) dio učenika dolazi gradskim autobusom sami ili u pratnji roditelja,
- c) dio učenika dolazi u školu i odlazi iz škole kombibusom općine Opatija, Lovran i Matulji - za zapadni dio Županije,
- d) dio učenika dolazi u školu i odlazi iz škole minibusom koji pokriva istočni dio Županije : Kostrena, Bakar, Kraljevica, Crikvenica, općina Vinodolska i Novi Vinodolski,

e) dio učenika dolazi u školu i odlazi iz škole minibusom općina sa preostalim područjima: Grada Grobnika, Podhuma, Jelenja, Svilnog, Čavle i Orehovice,

f) dio učenika dovoze u školu i odvoze iz škole roditelji osobnim vozilima,

g) dio učenika u Odjel Baredice dolazi u školu i odlazi iz škole minibusom koji pokriva područje Grada Rijeke, općine Viškovo i Kastav, a dio učenika dovoze roditelji osobnim vozilom,

h) dio djece se prevozi specijaliziranim kombijem iz Rijeke na školovanje u PO „Fortica“.

PROSTORNI UVJETI

UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Zgrada u kojoj djeluje Centar za odgoj i obrazovanje izgrađena je 1906. godine i u nekoliko navrata mijenjala je svoju namjenu. Redovno je održavana, tako da i danas predstavlja lijep primjer arhitekture našeg podneblja s početka stoljeća.

Za školovanje djece s teškoćama, zgrada je adaptirana 1970. godine.

Obzirom da je broj djece s višestrukim teškoćama u razvoju iz godine u godinu sve veći, sve je teže organizirati nastavu i izvannastavne aktivnosti u prostoru škole. U školskoj zgradi nema dizala, a prostori u kojima se odvija nastava nalaze se na tri etaže što otežava kretanje učenicima s motoričkim teškoćama. Ovaj problem donekle se riješio nabavkom gusjeničara.

Uviđa se i sve veća potreba za dvorišnim prostorom sa parkom i vrtom u kojem bi se mogao obavljati jedan dio nastavnih sati za lijepa vremena. Stoga će se i ove školske godine, nastaviti putem projekata, provoditi program „Zelena vrata znanja“, te pokušati više napraviti na tom planu kako bismo boravak djece u školi učinili što ugodnijim.

Područni odjel "Oštro" radi u dvije smjene, u tri prostorije Doma za djecu i mladež Kraljevica. Dom se kontinuirano uređuje potrebnom specijaliziranom opremom i pomagalima tako da je boravak i rad s djecom sve ugodniji i kvalitetniji.

U sklopu Centra djeluje i **Odjel «Baredice»** koja uz intelektualne teškoće imaju i veća tjelesne i druge utjecajnije teškoće u razvoju. Kombinacija oštećenja daje novu težinu vrsti i stupnju ometenosti u razvoju ove populacije.

Prostor navedenog odjela je mali, ali solidno opremljen te je iz godine u godinu rad u odjelu sve ugodniji, a odgojno-obrazovni i rehabilitacijski rad može se kvalitetnije provoditi.

U **Područnom odjelu "Fortica"** rad se planira u dvije smjene zbog nedovoljnog broja prostorija u Centru za rehabilitaciju Fortica. U odjelu se školuju djeca koja su na trajnom smještaju u Centru Fortica, ali i nekoliko djece koja na školovanje u ovaj odjel dolaze iz Rijeke.

Plan i program rada u Odjelu «Baredice» i PO» Fortica» provodi se prema posebnom Programu za djecu i mladež s teškim intelektualnim teškoćama-višestrukim teškoćama u razvoju (suglasnost MZOS od 21.01. 2013. Godine, kl.:602-01/1201/00313, urbroj:533-21-13-0010).

Učenici **srednje škole** osposobljavaju se u zanimanjima niže stručne spreme i to kroz:

- teoretsku nastavu od 1. – 3. razreda,
- stručnu praksu u krojačkoj radionici u Centru za zanimanje pomoćni krojač,
- stručnu praksu u knjigovežačkoj radionici u Centru za zanimanje pomoćni knjigoveža,
- stručnu praksu u otvorenoj privredi.

OPREMLJENOST ŠKOLE

NAZIV PROSTORIJA	OPREMA
Klasične učionice	Sve učionice imaju školske klupe, stolice, školsku ploču, nekoliko panoa i ormara, a velika većina ima i dodatnu opremu-računala, DVD, CD i dr.
Školske radionice (krojačka, knjigovežačka, radiona za poslove radnog osposobljavanja)	Posjeduju brojnu specijaliziranu opremu u skladu s vlastitom djelatnošću. Sva oprema (strojevi i uređaji) redovito se servisiraju.
Knjižnica, kabinet učila i informatička učionica	U potpunosti opremljena i uređena te odgovara svim standardima i potrebama i interesima učenika.
Dvorana za TZK	Posjeduje potrebne sprave i pomagala, a u skladu s potrebama učenika. U sklopu dvorane je i muška i ženska svlačionica sa sanitarnim čvorom.
Prostorija za fizioterapiju	Prostor je opremljen svom specijaliziranom opremom za fizioterapiju i kineziterapiju. U istom prostoru obavlja se i pregled učenika od strane nadležna fizijatra. Prostor dijele dva djelatnika fizioterapeuta.
Prostor za logoterapiju	Prostor je opremljen svom potrebnom aparaturom i didaktom za terapiju govora. Prostor dijele dva stručnjaka logopeda.
Domaćinstvo	Prostorija je u potpunosti opremljena svom potrebnom opremom, namještajem i uređajima koji odgovaraju potrebama obavljanja nastave domaćinstva kao i sati radnog odgoja vezanih uz poslove u kuhinji. Isti prostor dijelom koriste i nastavnici i učenici srednje škole za provođenje nastavnih sadržaja tehnologije zanimanja.
Ambulanta	U potpunosti je opremljena za obavljanje hitnih medicinskih intervencija. U istom prostoru provode se i sati praktične nastave brige o sebi u sklopu programa za učenike s UTMR. U ambulanti se obavljaju i sistematski pregledi učenika osnovne škole.
	HODNICI- zgrada ima tri hodnika na tri kata. Hodnici su široki, prostrani s obnovljenim zidovima, rasvjetom. U planu

Pomoćni prostori	<p>je da se obnove podovi na kojima su tzv. vinas pločice jer su skliske i ugrožavaju sigurnost učenika i djelatnika.</p> <p>SANITARIJE- sanitarije su uredene, a škola posjeduje i jedan WC specijalno opremljen za djecu s tjelesnim teškoćama Posjedujemo tri tuš kabine u suterenu te kupaonicu u prizemlju.</p> <p>STUBIŠTA- stubišta su široka sa rukohvatom i trakama protiv klizanja. Na ulazu u zgradu gdje se nalazi drvene rampa za ulaz učenika u invalidskim kolicima postavljena je gumena traka protiv klizanja..</p>
Prostorija za snoezelen terapiju	Prostorija je opremljena najsuvremenijom opremom za snoezelen terapiju (vodeni krevet, projektor, vodena lampa, zračna tuba, svjetleći „špageti“, disco kugla, aroma lampa, cd player, ogledalo, strunjače, ergonomski dvosjed, zvučni jastuk).
Prostorija za socijalno - pedagoško - psihološki rad	Prostorija je adekvatno opremljena za stručni rad stručnih suradnika škole za rad s učenicima i roditeljima. U istom prostoru provodi se Školski preventivni program.
Prostorija za provođenje terapije senzorne integracije	Prostorija je u potpunosti opremljena najsuvremenijom opremom.
Prostorija za glazbenu kulturu	Prostorija je opremljena u skladu sa potrebama glazbene kulture.
Prostorija za likovnu i tehničku kulturu	Prostorija je opremljena u skladu sa potrebama likovne i tehničke kulture.
Igralište	Na prostoru igrališta nalazi se uređeni „vrt u ladicama“, igraonica i igralište za mali nogomet i košarku. Prostor je adekvatno osvijetljen, a u pripremi je oslikavanje zidova.

UVJETI RADA:

- ZAGRIJAVANJE I HLAĐENJE PROSTORA: Škola se grije putem centralnog grijanja. Prije tri godine obnovljena je kotlovnica i u potpunosti je automatizirana. Centralno grijanje je na lož ulje. Klimatizirano hlađenje ugrađeno je u šest prostorija (zbornica, prostor ravnateljice i stručnih suradnika). Učionice na prozorima imaju zastore, a jedna učionica ima venecijanere.
- ZAŠTITA OD BUKE: Škola se nalazi u samom centru grada pa je vrlo teško regulirati količinu buke, ali iz razloga što je zgrada stara i ima debele zidove, buka s ulice ne čuje se previše.
- ZAŠTITA OD POŽARA: Redovito se provjeravaju hidranti te se pridržavamo rokova pregleda, punjenja i zamjene vatrogasnih aparata.
- ZAŠTITA NA RADU: Svi djelatnici škole osposobljeni su u zaštiti na radu putem tečaja. Koristi se zaštitna odjeća i obuća. Škola ima nekoliko kutija za prvu pomoć- u svim radionama. Učenici srednje škole u sklopu predmeta tehnologije zanimanja slušaju sadržaje zaštite na radu. Djelatnici redovito obavljaju sistematske preglede. Djelatnici koji sudjeluju u prehrani učenika obavljaju dodatne zdravstvene preglede.
- STANJE OKOLIŠA: Vanjski prostor škole čini igralište s pozornicom, igraonica i „vrt u ladicama”. Igralište i pozornica je asfaltirano, obojeno s novim golovima. Igralište posjeduje i koševе za košarku te klupe za odmor.
- OSVJETLJENJE: U svim radnim prostorima obnovljena je rasvjeta.

ALARM I VIDEO NADZOR: Škola ima alarmni sustav već niz godina. Tijekom najveće frekvencije ulaza i izlaza iz zgrade uz dežurnog učenika na porti dežura i domar škole.

MATIČNA ŠKOLA OŠ: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">DRAMSKA SKUPINA ZA UČENIKE UTMR GRUPA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> -verbalno i neverbalno izražavanje kroz ples, igru, geste, pokrete, mimiku, glazbu, pjevanje -scensko i glazbeno izražavanje -razvoj društvenih i spoznajnih vještina za uspješniju socijalizaciju i komunikaciju -ponašanje na školskim priredbama i festivalima -razvijanje prijateljstva i prilagođavanje zahtjevima grupe
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama i festivalima -druženje učenika iz različitih grupa -pomaganje drugim učenicima u izvedbi uloge, plesa, recitacije i slično -razvoj ljubavi i prijateljstva -opuštanje i uživanje u aktivnostima
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> -voditeljica dramske skupine JANJA VUCKOVIĆ i učenici osam UTMR grupa koji dolaze u dramsku skupinu
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> -izbor igrokaza, kratkih recitacija, pjesama i skladbi za priredbe -uvježbavanje uloga, pjesama i skladbi -dogovor o scenografiji, korištenje postojećih rekvizita -izvedba programa u prosincu i svibnju
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> -dva puta tjedno kroz čitavu školsku godinu -izvedba programa u prosincu (školska priredba i Festival stvaralaštva), veljači (Valentinovo i Ples pod maskama) i svibnju (školska priredba za Dan škole)

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-individualno: odgovornost, upornost, kreativnost, pomaganje drugima, samostalnost, motivacija, zanimanje</p> <p>-grupno: radno ozračje, analiza rezultata u razgovoru s učenicima</p> <p>-ocjene: svladao, djelomično svladao, nije svladao</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-toplinski pištolj, silikoni za toplinski pištolj, tempere, kistovi, hamer i krep papiri, ljepila, lampice , markeri, stiropor, sprejevi</p> <p>- cca. 350,00 kn (tristopedeset kuna)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	FOTOSEKCIJA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova fotografije i fotografiranja te razvoj sposobnosti korištenja digitalnog fotoaparata. - praćenje fotografijom kulturnih, sportskih te ostalih djelatnosti škole – školskih priredbi i ostalih događanja - razvoj pozitivne slike o sebi, poticanje komunikacije i socijalizacije te suradničkog odnosa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u aktivnost, poticanje kreativnosti; - usvajanje osnovna znanja o fotografiji (snimanje , kadriranje, svjetlo, mogućnost spremanja i razvijanja fotografija)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj : ORIANA RAKOVAC - učenici od 5.- 8. r. te učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada fotodokumentacije školskih događanja za potrebe ljetopisa škole i za školski list Učkarić - uređivanje panoa, - izložba učeničkih radova (fotografija) povodom Dana škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sata tjedno / prema potrebi praćenje događanja u školi (kulturne i sportske priredbe, obilježavanje važnijih datuma, učeničkih izleti i eskurzije i sl.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika - analiza učeničkih radova – fotografija - analiza postignuća uspješnosti, osobni dojmovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - mediji za spremanje fotografija (CD-i, DVD-i) - memorijska kartica SD 2GB - ukupni trošak: cca: 300,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Prevenција nasilja – primjena aktivnosti CAP programa kroz Izvannastavne aktivnosti</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poučiti djecu primarnim preventivnim strategijama u rizičnim situacijama svakodnevnog života te pružiti informacije o oblicima cyberbullyinga, kao i o izvorima pomoći.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1.Program ponavljanja i uvježbavanja strategija namijenjen je učenicima koji su prošli radionice CAP programa (1.-4., odgojno-obrazovnih skupina te 8.r. OŠ).</p> <p>Učenike će se educirati, osnažiti i osposobiti u preventivnim vještinama kroz radionice.</p> <p>2.Dio aktivnosti „Delete Cyberbullying“su namijenjene učenicima SŠ u svrhu podizanja svijesti značajnom problemu modernog doba -cyberbullyingu, usvajanju novih pojmova te kako treba postupiti u situacijama u kojima se taj oblik nasilja odvija.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Voditelj: Tamara Dubrović, mag.rehab.educ.</p> <p>Suradnici u provođenju programa „Delete Cyberbullying“: Nataša Jurković, mag.rehab.educ.; Jadran Rubeša – podrška u provođenju programa, izradi materijala potrebnih za odvijanje radionica</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti 1. realizirat će se utorkom u 13:15 (osim u tjednu kad će biti Aktivnost 2.) u učionicama škole (ovisno o prostornim mogućnostima). Aktivnosti će se izmjenjivati svaki tjedan – mlađi učenici, stariji učenici, igranje društvenih igara (CAP program), likovne aktivnosti s ciljem izrade slikovnica s tematikom CAP-a.</p> <p>Aktivnost 2. realizirat će se 1.srijeda u mjesecu u 11:30 u knjižnici škole.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školeske godine 2015./2016.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>1.Potvrde za učenike koji prođu radionice za ponavljanje i uvježbavanje strategija CAP programa.</p> <p>Ilustracije koje nastanu na radionicama koristiti u izradi slikovnica i drugih didaktičkih materijala namijenjenih provedbi CAP programa.</p> <p>2.Potvrdnice za učenike koji uspješno završe edukaciju „Delete Cyberbullying“.</p> <p>Izrada priručnika „Delete Cyberbulling“ s prilagođenim sadržajima za učenike s teškoćama u SŠ koji će se dati na uvid Udruzi roditelja „Korak po korak“ te organizaciji COFACE (Konfederacija obiteljskih organizacija Europske Unije).</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - cca 350,00 kn za: - Papir i pribor za likovno izražavanje (kolaž papir, škare, - ljepilo, tempere, kistovi, flomasteri, bojice) . - Izrada slikovnog materijala za radionice s učenicima. - CD i DVD za izradu materijala za radionice Delete Cyberbullying-a (vježbe, aplikacije, edukativni filmovi) - Papir za pripremu aktivnosti za učenike. - Društvene igre SN CAP. - Izrada potvrdnica za učenike. -

aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKO - KARITATIVNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati osjećaj za liturgijska zbivanja kroz god. -razvijati sposobnosti čitanja -aktivno sudjelovati u svim akcijama karitativnog djelovanja u školi i izvan nje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomagati svojim bližnjima -razvijati kršćansku dimenziju karitativnog djelovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	RUŽA S. LJILJANA NIKIĆ Poticati aktivno sudjelovanje u liturgiji i školskim događanjima i u tome biti primjer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada panoa - posjet bolesnima i siromašnima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tijekom godine 2015 / 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zalaganje - natjecanje - pohvale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	350,00 kn (tristopedeset kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA “UČKARIĆ”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga - organizirana prodaja učeničkih radova na štandovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje radnih navika - njegovanje estetskog izražaja i tradicije našega kraja - razvijanje osjećaja kolektiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji: Hari Vidović, sekcija: mala kućna radnost sekcija: keramičarska radionica Ivan Tomičić, sekcija:knjigovežačka radionica - članovi: Tatjana Kovačić - učenici osnovne i srednje škole (prema osobnom interesu)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putem prodajnih štandova i distribucijom poklona
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - smotre: županijska smotra/travanj 2016.g. - prodajni štandovi: prosinac 2015.g. svibanj 2016.g. - ostalo po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smotre vrednuju povjerenstvo kroz pohvale i nagrade - prikupljena novčana sredstva od prodajnih štandova i materijala za rad zadruge - vrednovanje putem ocjenjivanja iz zalaganja u LK i drugim predmetima - dio prikupljenog novca troši se za poticaj djece (izleti, proslave...)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zadruga se samofinancira prodajom svojih proizvoda. U to spadaju troškovi nabavke potrošnog materijala i pribora za rad te ostali manipulativni troškovi.</p> <p>Trošak za organizaciju putovanja na smotrama: (dnevnice i prijevoz) Ukupan trošak: 1.500,00 kn (tisuću i petsto kuna)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih interijera i eksterijera - usvajanje radnih navika - njegovanje estetskog izražaja, tradicije i kulturne baštine našega kraja - razvijanje osjećaja kolektiva, timskog rada te poticanje istraživačkog rada - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hari Vidović, prof. LK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupom učenika po osobnom interesu i mojim odabirom osmišljavati te provesti u djelo kroz estetsko uređenje škole - likovni radovi različitih tehnika - terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera - vrednovanje putem ocjenjivanja iz zalaganja u LK i drugim predmetima

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi nabavke potrošnog materijala i pribora za rad Ukupan trošak: 3.000,00 kn (dvije tisuće kuna)
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Festivala stvaralaštva s invaliditetom u Rijeci te Festivala proljeća; Sudjelovanje u programu Festivala proljeća: BRAŠČINE-PULAC Sudjelovanje u Danima sv. Vida u Rijeci Sudjelovanje u svim školskim priredbama Upoznavanje glazbenih ustanova i znamenitosti našeg grada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, socijalizacija, radost muziciranja; učenje vještine sviranja na instrumentu- klavir/ učenici srednje škole i tehnike pjevanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Natalia Hriberski Duišin Suvoditelji: učitelji od 1.r do 8.r, učenici od 1. do 8.r.,mlađe i starije skupine U i TMR te učenici srednje škole Predviđen br. članova: cca 10 + 3 učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup na Festivalu stvaralaštva osoba s invaliditetom. Nastup na Festivalu proljeća - osoba s invaliditetom Dani sv.Vida
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival stvaralaštva, Prosinac 2013. Festival proljeća, Svibanj 2014. Dan Centra, Svibanj 2014. Dani sv. Vida, Lipanj 2014. Sudjeluju svi učenici uključeni u rad glazbene radionice tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvještavanje važnosti i vrijednosti sudjelovanja u javnim događajima unutar i izvan škole; radost muziciranja, demonstriranja naučenih sadržaja i društvena interakcija (komunikacija, socijalizacija)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava kajdanki (cca. 5 kom.) Novi CD-i (približno 5 kom.) - Cca 250,00 kn Sredstva za nabavu materijala za potrebe nastupa – rekviziti/ boje i dr. Nabava cca. 4 bubnja/ manja za ansambl udaraljki Veći CD player

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novo upisanih učenika sa osnovama stranog jezika, učenje i ponavljanje novih i starih sadržaja sa učenicima koji nastavljaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa imenima zemalja u kojima se govori njemački jezik, gledanje zemljopisne karte - razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku - upoznavanje gdje i zašto nam treba njemački jezik - socijalizacija, tko u RH govori njemački jezik - razvijanje kreativnosti i kognicije - učenje ključnih struktura i izričaja (pozdravi, obitelj, prijatelji, igre i igračke, škola, prirodni okoliš, kućni ljubimci, godišnja doba, rođendan, blagdani, običaji, tradicija)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Janja Vucković, prof. reh.</p> <p>-učenici OŠ i SŠ</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-jedan sat u OŠ i jedan sat u SŠ</p> <p>-sudjelovaje na školskoj priredbi</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-korištenje ključnih izričaja u ASŽ, ljubav prema stranom jezku, učenici su motivirani i vole dolaziti na nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-potrošni materijal, slikovnice, knjige, vježbenice pokrivaju roditelji (cca 50,00 kn po djetetu)

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti svoje znanje o Bogu i Isus Kristu kao svome osobnom Spasitelju - Cjelovitije upoznavanje Katoličke vjere - Povezati vjeru i svakodnevni život koja se očituje u međusobnoj ljubavi i ljubavi za potrebne - Ponašanje u sakralnim prostorima, sudjelovanje na misi drugim događanjima u Crkvi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje smisla vlastitog života i uloge u svijetu i Crkvi. - Otvarati se prema transcendentnom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ruža sestra Ljiljana Nikić - Biti uzor i poticati na duhovne vrijednosti i rast u vjeri, molitvi i ljubavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i molitva, - glazba i pjesma - pokret, - slika, - prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine 2015./2016.

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ispitivanje i ocjenjivanje - Stvaralačko i kreativno izražavanje - Kultura međusobnog komuniciranja - Zalaganje
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lap top, fotokopirni papir, ljepilo, boje, papir u boji, slike...darovi za dane kruha-misa... - (600.00 Kn - šesto kuna)

aktivnost,program i/ili projekt	NOGOMET OSNOVNA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, potom raditi na brzini i snazi u igri te naučiti osnovne tehnike igranja loptom.
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Razvijati koordinaciju pokreta i pregled igre na terenu. Sudjelovati na raznim nogometnim takmičenjima.
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj:Snježana Petković Učenici osnovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Ovisno o vremenskim uvjetima, školsko dvorište i školska dvorana.
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	nastavna 2015./2016. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sportskih rezultata i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti Istaknuti najuspješnije u grupi
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Nogometne lopte; 500,00 kuna (dvije tisuće kuna)

aktivnost,program i/ili projekt	ATLETIKA OSNOVNA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilima atletike. Raditi na koordinaciji pokreta te vještinama trčanja,skakanja i bacanja
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Podučiti učenike tehnikama trčanja,skakanja (vis i dalj) te bacanja (kugla, disk,koplje). Najuspješnije učenike uključiti u takmičenja
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Petković Učenici osnovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Ovisno o vremenskim uvjetima; školsko dvorište, stadion Kantrida te školska dvorana
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	nastavna godina 2015./2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sportskih rezultata i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti Istaknuti najuspješnije u grupi
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Nema dodatnih troškova.

aktivnost,program i/ili projekt	PLIVANJE OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijati ljuba prema sportu (razvijanje sportskog i takmičarskog duha) Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje , zabava i komunikacija
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Socijalizacija, sportsko takmičenje Stečena znanja primijeniti u raznim natjecanjima
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Petković Učenici osnovne i srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Održavanje treninga na plivačkom bazenu Kantrida Višednevno sudjelovanje na Državnom prvenstvu u plivanju- Tuheljske topllice
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Nastavna godina 2015./2016. Provjera rezultata prije takmičenja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sportskih rezultata Evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti Istaknuti najuspješnije u grupi i uputiti ih na natjecanja ŠŠk-a
detaljni troškovnik aktivnosti,programa	

i/ili projekata	Smještaj i prijevoz na takmičenje
-----------------	-----------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNO PRVENSTVO DJECE S TEŠKOĆAMA- SPORTSKE IGRE SŠK“UČKARIĆ“ OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Razvijanje sportskog i takmičarskog duha, poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Socijalizacija, sportsko takmičenje i druženje Ponašanje na javnim mjestima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> Snježana Petković <i>Suvoditelji:</i> Ivan Tomičić, ravnateljica, stručni suradnik, medicinska sestra, nastavnici i učitelji te članovi SŠK“Učkarić“ Učenici osnovne i srednje škole Centra; članovi SŠK“Učkarić“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevno sudjelovanje na Državnom prvenstvu djece s teškoćama- sportskim igrama, prijevoz autobusom (prijevoznička agencija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	svibanj 2016.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sportskog dostignuća Osobni dojmovi, refleksije na satovima razrednih odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđene troškove organizacije putovanja snositi će Ministarstvo obrazovanja, prosvjete i športa.

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNO PRVENSTVO U PLIVANJU ŠŠK“UČKARIĆ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Socijalizacija, sportsko takmičenje, zabava, druženje i opuštanje
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Petković Suvoditelji; Ivan Tomičić, ravnateljica, stručni suradnik, učitelji, nastavnici, medicinska sestra i ostali članovi ŠŠK“Učkarić“ Učenici osnovne i srednje škole; članovi ŠŠK“Učkarić“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevno sudjelovanje na Državnom prvenstvu u plivanju, prijevoz (prijevozna Agencija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	listopad 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati, sportsko postignuće Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjela
detaljni troškovnik	

aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi u visini od 1.500,00 kuna ,a troškovi pokrivaju smještaj, prehranu, prijevoz te ostale dodatne troškove.
---	---

aktivnost,program i/ili projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „UČKARIĆ“
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i takmičarskog duha, ljubavi prema sportu. Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Raditi na jačanju muskulature i razvijanju koordinacije pokreta
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Stečene znanja i vještine primijeniti u raznim takmičenjima,ovisno o kalendaru sportskih susreta
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji:Snježana Petković Suvoditelji; Ivan Tomičić, ravnateljica, stručni suradnik,učitelji nastavnici,medicinska sestra i ostali članovi ŠSK“Učkarić“ Učenici osnovne i srednje škole; članovi ŠSK“Učkarić“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevna, jednodnevna sudjelovanja na:državnim,regionalnim i lokalnim sportskim susretima.
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	tijekom nastavne 2015./2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati, sportsko postignuće Osobni dojmovi,refleksije na satu razrednog odjela Evidencija uspjeha u knjižici slobodnih aktivnosti. Istaknuti najuspješnije u grupi i uputiti ih na daljnja takmičenja.
detaljni troškovnik aktivnosti,programa	

i/ili projekata	Korištenje postojeće opreme, donacije, projekti.
-----------------	--

aktivnost, program i/ili projekt	BOĆARSKI TURNIR ZA OSOBE S INVALIDITETOM PGŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanškolska aktivnost Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Učinak fizičke aktivnosti na opće stanje organizma, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te lakša integracija u lokalnu zajednicu. Sportski duh i uvažavanje na sportskim terenima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković i Ivica Tomičić Učenici iz osnovne i srednje škole te UiTMR grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Vrijeme i mjesto takmičenja prema pozivu Organizacijskog odbora susreta. Prijevoz školskim kombijem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Lipanj 2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobna sportska postignuća, priznanja za sudionike Osobni dojmovi

vrednovanja	
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Mogući troškovi prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	NOVOGODIŠNJI TURNIR U MALOM NOGOMETU I GRANIČAR U CZOO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema športu upoznati učenike s pravilima igara raditi na koordinaciji pokreta, jačanju muskulature, ...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	stečena znanja i vještine primijeniti u raznim natjecanjima (npr. športski susreti za učenike s teškoćama u razvoju OŠ i SŠ Centra sa redovnim školama OŠ Kozala , OŠ Brajda (integracija) i OŠ Eugena Kumičića
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	voditeljica: Snježana Petković učenici iz UiTMR grupa iz OŠ i SŠ, učenici redovnih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	na satovima slobodnih aktivnosti i kroz nastavu TZK provode se, ovisno o vremenskim uvjetima, na igralištu ili u dvorani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Studeni 2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti istaknuti najuspješnije u grupi i uputiti ih na natjecanja školskih športskih klubova
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Nema dodatnih troškova.

--	--

aktivnost, program i/ili projekt	PROLJETNI TURNIR U MALOM NOGOMETU I GRANIČAR U OŠ EUGEN KUMIČIĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema športu upoznati učenike s pravilima igara raditi na koordinaciji pokreta, jačanju muskulature, ...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	stečena znanja i vještine primijeniti u raznim natjecanjima (npr. športski susreti za učenike s teškoćama u razvoju OŠ i SŠ Centra sa školom OŠ Eugen Kumičić
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	voditeljica: Snježana Petković učenici iz OŠ i SŠ, učenici OŠ Eugen Kumičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	na satovima slobodnih aktivnosti i kroz nastavu TZK provode se, ovisno o vremenskim uvjetima, na igralištu ili u dvorani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj 2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti istaknuti najuspješnije u grupi i uputiti ih na natjecanja školskih športskih klubova
detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova.

aktivnosti, programa i/ili projekata	
--------------------------------------	--

aktivnost, program i/ili projekt	7. RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanškolska aktivnost Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Učinak fizičke aktivnosti na opće stanje organizma, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te lakša integracija u lokalnu zajednicu. Sportski duh i uvažavanje na sportskim terenima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković Učenici iz UiTMR grupa i osnovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Vrijeme i mjesto takmičenja prema pozivu Organizacijskog odbora susreta. Prijevoz školskim kombijem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj 2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna sportska postignuća, priznanja i medalje za svakog sudionika. Osobni dojmovi

detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Mogući troškovi prijevoza.
--	----------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	4. DRŽAVNI SUSRETI MATP-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanškolska aktivnost Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija Trening motoričkih vještina u skladu s mogućnostima pojedinca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Zdravstveni (učinak fizičke aktivnosti na opće stanje organizma) Psihološki (razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi) Sociološki (lakša integracija u lokalnu zajednicu)
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković i Vivien Škrlec Učenici iz UiTMR grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Vrijeme i mjesto takmičenja prema pozivu Organizacijskog odbora susreta. Prijevoz školskim kombijem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj 2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna sportska postignuća, priznanja i medalje za svakog sudionika Osobni dojmovi
detaljni troškovnik	Mogući troškovi prijevoza.

aktivnosti, programa i/ili projekata	
---	--

MATIČNA ŠKOLA OŠ: IZLETI

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U ISTRU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježja reljefa, klime, vegetacije istočne i središnje Istre - fauna istarskog kraja - ljepota podzemlja špilje, raznolikost sigastih oblika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje istočne i središnje Istre - posjet Narodnom muzeju Labin - posjet špilji Feštinski kraljevstvo - druženje učenika odgojno obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Janja Vucković; Jelena Lolić; Tamara Dubrović; Jadran Rubeša; Nataša Tomljanović; Nataša Bačić-Kušpelić.; Ivone Šabarić Rubeša.; Sandra Mirojević.; Branka Galović-Vujaklija, Milka Modrić Grbčić, Dina Dežmar; Marina Pavić, Marija Čorak Markunović.; Natalia Hriberski Duišin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevni izlet autobusom - šetnja područjem Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom lipnja 2016.godine - polazak u 08:00 sati s autobusne stanice na Kozali - povratak u poslijepodnevnom satima, cca.17 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje viđenog i doživljenog u nastavi uz primjenu stečenih školskih znanja na terenskoj nastavi - aktivno sudjelovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza autobusom podmiriti će roditelji - marenda- podmiriti će se iz sredstava škole - ručak-podmiriti će roditelji - ulaznica u špilju, 25kn - ulaznica u muzej,

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET NA FARMU „Drijade“, Istra
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježja reljefa, klime, vegetacije unutrašnjosti Istre - fauna istarskog kraja - biouzgoj i proizvodnja sira
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje unutrašnjosti Istre - posjet Rabcu, tipičnom turističkom mjestu - druženje učenika odgojno obrazovnih skupina - posjeta farmi životinja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Janja Vucković; Jelena Lolić; Tamara Dubrović; Jadran Rubeša; Nataša Tomljanović; Nataša Bačić-Kušpelić.; Ivone Šabarić Rubeša.; Sandra Mirojević.; Branka Galović-Vujaklija, Milka Modrić Grbčić, Dina Dežmar; Marina Pavić, Marija Čorak Markunović.; Natalia Hriberski Duišin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevni izlet autobusom - šetnja područjem Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom svibnja 2016.godine - polazak u 08:00 sati s autobusne stanice na Kozali - povratak u poslijepodnevnim satima, cca.17 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje viđenog i doživljenog u nastavi uz primjenu stečenih školskih znanja na terenskoj nastavi - aktivno sudjelovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza autobusom podmirit će roditelji - marenda i ručak podmirit će se iz sredstava škole - ulaznica na farmu „Drijade“, 15 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U “KRAŠOGRAD”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak eko parka Krašograd - vožnja brodićem, vlakićem - sudjelovanje u natjecanjima i utrkama na sportskim terenima - igra u dječjem parku - druženje sa pravim životinjama i maskotama - poštivanje pravila ponašanja eko parka (na brodu, u vlaku, na sportskim terenima, igralištu i prostoru gdje borave životinje te ostalim prostorima parka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u edukativnim igrama u skladu sad dobi i interesima učenika - sudjelovanje u zabavnim igrama u skladu sad dobi i interesima učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik-pedagog TATJANA KOVAČIĆ - razrednici učenika osnovne škole Centra i pratioci učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom - cjelodnevni boravak u eko parku uz sudjelovanje u različitim sadržajima primjerenim dob i interesima djeteta - ručak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 13. TRAVANJ 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o dojmovima djece nakon izleta - kreativno izražavanje djece nakon izleta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn po djetetu uz sredstva iz donacija

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">ODLASCI U GRAD</p> <p style="text-align: center;">učenici grupa za UiTMR</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prisustvovanje kulturnim, sportskim, te edukativno-zabavnim manifestacijama koje se dešavaju u našem gradu kroz cijelu godinu. Osnaživanje osjećaja pripadnosti gradu, njegovim znamenitostima i specifičnostima, te povezivanje s njegovim stanovnicima. Doživljaj života i ritma grada kroz sva godišnja doba. Nabavka namirnica za domaćinstvo na tržnicama, te materijala i pribora za radni odgoj i izobrazbu.</p> <p>Razvijanje i jačanje samostalnosti u kretanju gradom. Pravila ponašanja u prometu i na javnom mjestu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima odgojno-obrazovnih grupa škole.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditelji: učitelji skupina za UiTMR.</p> <p>Učenici iz skupina za UiTMR.</p> <p>Uključivanje i motiviranje učenika za šetnju i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kroz praćenje odvijanja raznih manifestacija u gradu kao nadopuna odgojno-obrazovnim sadržajima, a kroz međusobne dogovore i planiranja između učitelja.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016., jednom ili više puta mjesečno, ovisno o vremenskim prilikama.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza doživljaja i postignuća kroz razgovor s učenicima, te procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu.</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Pješačenje od škole do lokacije i natrag, uz eventualno korištenje prijevoza školskim kombijem.

Sudjelovanje roditelja u pokrivanju mogućih troškova.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Vožnja tuRističkim autobusom</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa znamenitostima i atrakcijama grada Rijeke i Opatije te slušanje priča o prošlosti i sadašnjosti istih gradova - druženje i zabava
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-upoznavanje s rodnim gradom i užim zavičajem, educiraje učenika o najvažnijim kuturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim blagodatima našeg grada, slušanje zanimljivih priča o našem kraju, učenje kako se živjelo prije u našem kraju i kako se živi sada</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Skupine za UiTMR s razrednicima te RN i PN: Janja Vucković, Tamara Dubrović, Jelena Lolić, Nataša Tomljanović, Branka Galović Vujaklija, Nataša Bačić Kušpilić, Sandra Mirojević, Jadran Rubeša, Ivone Šabarić Rubeša, Renata Jerković, Kristina Kalinić, Milka Modrić Grbčić, Dina Dežmar, Natalia Hriberski Duišin, Marina Pavić, Marija Čorak Markunović</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom u prijepodnevnim satima jednom godišnje - točan termin ovisi o vremenskim prilikama, mogućnostima iznajmljivanja autobusa od strane Grada i usklađivanje sa ostalim izlascima iz škole
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - krajem školske godine (travanj, svibanj, lipanj)

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja iz nastave upoznavanja škole i uže okoline, komunikacije, socijalizacije, prirode i društva, likovne kulture - prožimanje teoretskih i praktičnih znanja
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika autobusom (autobusna karta) - prehrana učenika - odlazak na sladoled <p>Planirani troškovi su u iznosu od otprilike 50,00 kn, a podmirit će se od roditelja</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>VOŽNJA VLAKOM DJEDA BOŽIĆNJAKA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Djeda Božićnjaka - druženje, zabava, igra, međusobno darivanje, upoznavanje drugog grada i kraja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-djeljenje darova, darivanje drugih, igre na snijegu i ledu, upoznavanje s prijevoznim sredstvom vlakom, upoznavanje s gradom Delnice kroz Park jelena, adventski sajam, ledenu dvoranu te upoznavanje sa prigodnim pričama i bajkama (ili drugi grad, ovisno o ponudi HŽ-a)</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Skupine za UiTMR s razrednicima te RN i PN: Janja Vucković, Tamara Dubrović, Jelena Lolić, Nataša Tomljanović, Branka Galović Vujaklija, Nataša Bačić Kušpilić, Sandra Mirojević, Jadran Rubeša, Ivone Šabarić Rubeša, Renata Jerković, Kristina Kalinić, Milka Modrić Grbčić, Dina Dežmar, Natalia Hriberski Duišin, Marina Pavić, Marija Čorak Markunović</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni izlet (odlazak u jutarnjim satima, dolazak oko 13h) - vožnja vlakom - točan termin ovisi o vremenskim prilikama, mogućnostima organiziraja izleta s ponudom HŽ-a i usklađivanja sa ostalim izlascima iz škole
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - krajem prvog odgojno-obrazovnog razdoblja (prosinac)

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja iz svih nastavnih područja - prožimanje teoretskih i praktičnih znanja
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika vlakom, ostali troškovi putovanja - prehrana učenika <p>Planirani troškovi ovise o ponudi HŽ-a <i>Putničkog prijevoza</i>, a podmirili bi ih roditelji</p>

MATIČNA ŠKOLA OŠ: PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOJ DJEČJOJ KARNEVALSKOJ POVORCI
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tradicijom i običajima zavičaja - razvijanje ljubavi spram tradicije i običaja zavičaja - razvijanje pozitivnih socijalnih obrazaca ponašanja - socijalizacija - razvijanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj karnevalske grupe: Marina Pavić - nositelji aktivnosti : razrednici i voditelji odgojno obrazovnih grupa i učitelji u produženom stručnom postupku - učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na Međunarodnu dječju karnevalsku povorku - prisustvovanje sastancima i dogovorima - nabava materijala - izrada maske za prijavljene učenike - sudjelovanje na karnevalskoj povorci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac, siječanj – nabava materijala i izrada maski - 30. siječanj 2016. – sudjelovanje u karnevalskoj povorci u vremenu od 11 h – 15 h
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignuća uspješnosti realizacije sudjelovanja u karnevalskoj povorci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>POTREBAN MATERIJAL</p> <p>spužva</p> <p>tkanina</p> <p>karton</p> <p>silikonski štapići za toplinski pištolj</p> <p>boje</p> <p>šljokice</p> <p>vrpce</p>

- troškove za predviđeni projekt djelomično pokrivaju škola i turistička zajednica Grada Rijeke, a djelomično roditelji učenika

- predviđeni troškovi: TZ cca. 1500 kn, škola cca.1000 kn, troškovi roditelja: cca.100 kn

aktivnost, program i/ ili projekt	FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA OSOBA S INVALIDITETOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje u rad festivala -glazbeno i scensko izražavanje učenika -međusobno upoznavanje i druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji festivala na kojem sudjeluju osobe s invaliditetom s područja Grada Rijeke i šire (odgojno-obrazovne ustanove i udruge)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- koordinator za Centar: MARIJA ČORAK - MARKUNOVIĆ - učenici - učitelji, voditelji - predstavnici udruga i grada Odgovornost svih nositelja je ostvarenje cilja i namjene aktivnosti, te sigurnost učesnika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripreme u školi (odabir točaka za nastup i uvježbavanje) - sudjelovanje koordinatora Centra na radnim sastancima u Gradu Rijeci - odlazak na zajedničke probe - sudjelovanje na festivalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan, listopad, studeni, prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza postignuća - osvrt na realizaciju festivala - naglasak na važnosti sudjelovanja u aktivnostima festivala - smjernice za buduće aktivnosti festivala i nove ideje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje – pokrovitelj održavanja festivala stvaralaštva i postignuća osoba s invaliditetom je Grad Rijeka - jedan manji dio sredstava prikuplja se iz donacija

aktivnost, program i/ili projekt	TIM: PROMOCIJA ZDRAVOG ŽIVOTA ZDRAVSTVENI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Savjetovanje djece i mladih o higijenskim navikama.</p> <p>Savjetovanje mladih po pitanju spolnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlike među spolovima, - uvažavanje poželjnih pravila ophođenja (djevojka-mladić, muškarac-žena), - druženje, sklapanje prijateljstva, uvažavanje i tolerancija (osjećaji u smislu ženstvenosti ili muškosti, poželjnost i sposobnost davanja i primanja naklonosti, ljubavi i nježnosti u ljudskim odnosima) - primjereno seksualno ponašanje, - kontrola seksualnih potreba (kontracepcija), - seksualno uznemiravanje i zlostavljanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Programom se nastoji podići razinu kvalitete života mladih sa intelektualnim teškoćama. Kvaliteta života svakog pojedinca podrazumijeva stupanj u kojem pojedinac može voditi brigu o sebi i svojim potrebama te ostvaruje kontrolu nad vlastitim životom . Nemoguće je govoriti o kvaliteti života, a izostaviti element spolnosti. Za razvoj spolnog identiteta i izgradnju primjerenih socijalno-spolnih uloga od značenja su rana socijalna i emocionalna iskustva, učenje istih te reakcije i utjecaj okoline na oblike spolnog izražavanja i ponašanja u toku razvoja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.-8. razreda i starijih odgojno-obrazovnih grupa osnovne škole i učenici srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje - Dubravka Balen Krulčić, Vesna Majnarić i Tatjana Kovačić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Četiri radionice tijekom nastavne godine.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Tim : ADAPTIVNO PONAŠANJE I PREVENCIJA</p> <p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivna integracija djece u socijalnu užu i širu sredinu - promoviranje primjerenih i poželjnih oblika ponašanja - usvajanje strategija pozitivnih reakcija u određenim rizičnim situacijama - povećanje razine prilagodbe učenika - preveniranje raznih oblika nepoželjnog ponašanja, teškoća integracije i ovisnosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima osnovne škole (6., 8. razreda i grupa za djecu s U i TMR) u školskoj godini 2014./2015. - postizanju pozitivne slike o sebi sa što većim razvojnim stupnjem samopoštovanja i asertivnosti - provođenje tema iz programa Trening životnih vještina - teme radionica: asertivnost, reklamiranje, prijateljstvo, zadirkivanje
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Tomljanović, učitelj rehabilitator, univ.spec.javnog zdravlstva - koordinatorica školskog preventivnog programa - Barbara Vlaše Roman, školski psiholog

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru integrativnih tematskih dana - u okviru nastave SRO - kroz nastavu PSP
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - četiri puta godišnje po jedan do dva školska sata (dva puta u polugodištu)
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići namijenjeni djeci - promatranje i vrednovanje razine primjene naučenih tehnika i oblika ponašanja kod učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radni i potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata, obavijesti (do 500,00 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA STVARAONICA- RADIONICA ZA RODITELJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zajednički rad na zadatku s različitim kreativnim tehnikama, roditelji se druže, a kroz druženje i rad razgovaraju o svojoj djeci, iznose vlastita iskustava o odgoju djece; na taj način mogu bolje upoznati sebe, svoje mogućnosti, postupke, postići određene promjene u pogledima na neku nastalu situaciju, osnažiti sebe i druge roditelja u nošenju sa životnim situacijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja roditelja i škole - aktivno uključivanje roditelja - rješavanje problemskih pitanja - edukacija i savjetovanje roditelja - podrška škole u odgoju djeteta - razmjena iskustava - druženje i zabava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik – pedagog TATJANA KOVAČIĆ - roditelj ADRIANA ČEMELJIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kreativna radionica - razmjena iskustava - savjetodavni razgovori
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom mjesečno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovor - rasprava
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za kreativno-reciklažni tip rada te ljepilo, škare, papir u boji, hamer – papir, akrilne boje, ukrasni materijali, špaga.... ukupan trošak: 500,00 kn (petsto kuna)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>CAP program (Child Assault Prevention program) – prevencija napada na dijete, za djecu usporenog kognitivnog razvoja - ŠPP</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poučiti djecu primarnim preventivnim strategijama u rizičnim situacijama, a odrasle senzibilizirati za problem zlostavljanja djece s teškoćama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Educirati odrasle o rizičnim situacijama te preventivnim strategijama kroz predavanje za roditelje učenika uključenih u provedbu programa.</p> <p>Učenike educirati, osnažiti i osposobiti u preventivnim vještinama kroz pet radionica (3 dana CAP tim)</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>CAP tim:</p> <p>Sanja Žeravica</p> <p>Dijana Toljanić</p> <p>Iva Vukić Antić</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Roditeljski sastanak uključenih učenika održat će se u zbornici škole.</p> <p>Radionice s učenicima 8. razreda (razrednik: Marija Čorak-Markunović), učenicima SŠ (razrednici: Olgica Jukić, Brigita Filipović Papić) održat će se u učionici škole u dogovoru s razrednicima.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Listopad i studeni 2015. godine.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Anketni upitnici za djelatnike.</p> <p>Anketni upitnici za roditelje.</p> <p>Anketni upitnici za učitelje/razrednike.</p> <p>Izvještaji o evaluaciji i zapažanju CAP tima.</p> <p>Potvrđnice za učenike koji uspješno završe edukaciju.</p>

	Zahvalnice razrednicima.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listovi za učenike, za ponavljanje. - Izrada slikovnog materijala za radionice s učenicima. - Izrada potvrđnica i zahvalnica. - Priručnici za rad s učenicima, za razrednike. <p>cca 400,00 kn za izradu i kopiranje potrebnog materijala</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>UNICEF-ov projekt</p> <p>„Škole za Afriku“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - humanitarno djelovanje za djecu u Africi - podizanje kvalitete života i obrazovanja u Africi - pomoć drugima prikupljanjem novčanih sredstava
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika CZOO za pomoć drugima - humanitarni angažman i aktivno sudjelovanje u životu zajednice : osobna , građanska i društvena odgovornost - edukacija (dječja prava, ravnopravnost spolova, život u Africi, obrazovanje, djetinjstvo, odrastanje, igra i dr.) - samoaktualizacija kroz humanitarnu aktivnost - formiranje pozitivnih stavova prema ugroženim skupinama
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Koordinatori:</p> <p>ZDENKA VRAGOLOVIĆ, dipl.soc. rad.</p> <p>BARBARA VLAŠE ROMAN, prof.</p> <p>Voditelji na razini škole:</p> <p>Branka Galović- Vujaklija, prof.</p> <p>Janja vucković, prof.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informacije o projektu (UNICEF-ov DVD, brošure, pisani materijal i sl.) - informiranje i edukacija učitelja i roditelja/skrbnika - informiranje putem plakata, učeničkih radova, novinskih članaka i sl. - edukativne aktivnosti i igre - motivacijske poruke - prodajne izložbe - suradnja s medijima i lokalnom zajednicom - prikupljanje dobrotvornih priloga (npr. od prodaje plastičnih boca, školskih radova.....)
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom školske 2015./2016. god.</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- učenčki osvrti na projekt kroz literarne i likovne radove; zapažanja, komentari, prijedlozi- iznos prikupljenih sredstava
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- materijale osigurava Ured UNICEF-a za Republiku Hrvatsku

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>CAP program (Child Assault Prevention program) – prevencija napada na dijete, za djecu usporenog kognitivnog razvoja - radionice</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1.- 4.r.: Poučiti djecu jednostavnim preventivnim strategijama u rizičnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenike nižih razreda poučavati kako se zauzeti za sebe te koristiti jednostavne preventivne strategije u rizičnim situacijama.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Koordinator: Tamara Dubrović Voditelji radionica: Janja Vucković, Tamara Dubrović uz pomoć razrednika Kristina Kalinić, Dina Dežmar, Milka Modrić-Grbčić</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Radionice s učenicima mlađih razreda</u> – 2 u 1.pol. (Kako reći NE; Moje tijelo – dobri i loši dodiri), 2 u 2.pol. (Zauzeti se za sebe; Dobre i loše tajne). Učenici će na svakoj radionici likovno se izraziti o obrađenoj temi. Koristiti društvene igre.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izložba likovnih i pismenih radova učenika na hodniku škole te stranici škole.</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Fotokopiranje radnih listova za radionice.

Likovne mape ili blokovi za likovni.

Izrada pohvalnica za učenike za sudjelovanje na radionicama.

cca 100,00

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>CAP program (Child Assault Prevention program) – prevencija napada na dijete, za djecu usporenog kognitivnog razvoja - radionice</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici mlađih odgojno-obrazovnih skupina.: Poučiti djecu jednostavnim preventivnim strategijama u rizičnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenike mlađih odgojno-obrazovnih skupina poučavati kako se zauzeti za sebe te koristiti jednostavne preventivne strategije u rizičnim situacijama.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Koordinator: Tamara Dubrović Voditelji radionica: Janja Vucković i Tamara Dubrović uz pomoć razrednika Brankica Žagar, Jelena Lolić, Jadran Rubeša</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Radionice s učenicima mlađih odgojno-obrazovnih skupina</u> – 2 u 1.pol. (Kako reći NE; Moje tijelo – dobri i loši dodiri), 2 u 2.pol. (Zauzeti se za sebe; Dobre i loše tajne). Učenici će na svakoj radionici likovno se izraziti o obrađenoj temi. Koristiti društvene igre.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izložba likovnih i pismenih radova učenika na hodniku škole te stranici škole.</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Fotokopiranje radnih listova za radionice.

Likovne mape ili blokovi za likovni.

Izrada pohvalnica za učenike za sudjelovanje na radionicama.

cca 100,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENI KLUB</p> <p style="text-align: center;">"Medijacija"-</p> <p style="text-align: center;">nenasilno rješavanje sukoba/ OŠ – 8. raz</p> <p style="text-align: center;">SŠ - I. - III raz.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja u školi i obitelji učenika - poticanje i razvoj medijatorskih vještina nenasilnog rješavanja problema - razvoj pozitivnog i demokratskog modela ponašanja i načina komunikacije - promjena razredne, školske (poticanje klime poštovanja, kulture dijaloga i socijalne reverzibilnosti kod učenika u odnosu na nastavnike) te obiteljske klime
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnim životnim situacijama - razvijati nenasilnu komunikaciju i nenasilan način rješavanja sukoba u školi i van nje - osposobiti u svakom razredu po jednog učenika za vršnjačku medijaciju
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj : Zdenka Vragolović, dipl. soc.rad. - suvoditelj: Sanja Majkić, prof.def. Barbara Vlaše Roman, prof. Marija Čorak Markunović, prof.def. - vršnjački medijatori / učenici pripremljeni za posredovanje
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p style="text-align: center;">Program se provodi na slijedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad s učenicima <ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o nasilju - radionice za učenike (igranje uloga, trening nenasilnog rješavanja sukoba)- 1 sat mjesečno za svaki predviđeni razred 2. Rad s učiteljima <ul style="list-style-type: none"> - stručni aktiv /radionice za nastavnike (2 sata /pol.) - primjena naučenog i korelacija u nastavi 3. Rad s roditeljima <ul style="list-style-type: none"> - radionica za roditelje

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne 2015./2016. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Vrednovanje putem anketnih listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktičke lutke (4 kom x cca 150,00 kn), flomasteri, markeri i hamer papir = 600,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENI KLUB</p> <p style="text-align: center;">„ Radionice poticajnog roditeljstva“</p> <p style="text-align: center;">za roditelje učenika s teškoćama/ OŠ i SŠ</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano poticati programe namjenjene jačanju roditeljskih kompetencija za roditelje djece s teškoćama - poticati i podupirati suradnju roditelja djece s teškoćama u razvoju i Obiteljskog centra PGŽ - provoditi mjere i aktivnosti u skladu s Nacionalnom strategijom izjednačavanja mogućnosti za djecu s teškoćama /osobe s invaliditetom - podizati kvalitetu obrazovanja i života djece s teškoćama na ravnopravnoj razini s drugom djecom
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija roditelja djece s teškoćama i razvijanje razumijevanja roditelja prema specifičnim potrebama djece s teškoćama u razvoju radi uspješnijeg suočavanja roditelja djece s teškoćama s obiteljskim i profesionalnim izazovima današnjice - obrazovanje za poticajnije roditeljstvo i kvalitetniji život u obitelji s djetetom s teškoćama - pomoć i podrška stručnjaka roditeljima djece s teškoćama u odgoju njihove djece
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: CZOO (po iskazanoj potrebi eventualno i Obiteljski centar) - koordinatori u CZOO: socijalni radnik /CZOO I Barbara Vlaše Roman, psiholog/CZOO
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program predviđa održavanje sljedećih predavanja/radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medijacija- mjera potpore roditeljima djece s teškoćama/ listopad- 2015.god. 2. Terapija igrom/ studeni ili prosinac 2015.god. 3. Kako ojačati otpornost obitelji/KONCEPT OTPORNOSTI/veljača 2016. god. 4. Utjecaj prehrane na zdravlje (hrana kojom „gradimo“ mozak ili hrana kojom „ubijamo“mozak)/ svibanj 2016.god. <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne 2015./2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	blok papir za flip chart (2 kom x 49,00 kn), flomasteri, hamer papir = 400,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENI KLUB</p> <p style="text-align: center;">Grupa podrške samohranim roditeljima</p> <p style="text-align: center;">CZOO Rijeka</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje socijalne mreže i obiteljskih kapaciteta jednoroditeljskih obitelji s djecom s teškoćama i poticanje uključivanja istih u programe namjenjene povećanju opsega podrške jednoroditeljskim obiteljima s djecom s teškoćama - razvijanje uspješnijeg suočavanja sa životnim stresovima roditelja djece s teškoćama - poticati i podupirati međusobnu suradnju roditelja djece s teškoćama u razvoju - podizati kvalitetu obrazovanja i života djece s teškoćama
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje programa samopomoći za samohrane roditelje (međusobna pomoć i podrška/ podjela iskustva, međusobno pružanje emocionalne i druge pomoći i podrške, savjeta, nade, ...) - individualno savjetovanje roditelja - stvaranje pozitivnog okruženja za osobni razvoj roditelja djece s teškoćama radi što uspješnijeg funkcioniranja roditelja i obitelji u svakodnevnim situacijama, proširenje socijalne mreže, pomoć i podrška različitih stručnjaka roditeljima u odgoju njihove djece i pomoć u razumijevanju potreba djece s teškoćama - uključivanje u obrazovanje za poticajnije roditeljstvo i kvalitetniji život u obitelji s djetetom s teškoćama
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: grupa samohranih roditelja učenika s teškoćama - voditelj programa: socijalni radnik CZOO Zdenka Vragolović i učiteljica Janja Vucković

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program se provodi u okviru školskog preventivnog programa i predviđa slijedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anketa o potrebama samohranih roditelja djece s teškoćama (rujan/listopad) - ispitivanje potreba i drugo - sastanci roditelja prema iskazanim potrebama (studeni-lipanj) - evaluacija
<p>vremenik aktivnosti, programai/ili projekta</p>	<p>- tijekom nastavne 2015./2016. godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Predviđaju se troškovi u visini 100,00 kn</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>CAP program (Child Assault Prevention program) – prevencija napada na dijete, za djecu usporenog kognitivnog razvoja - radionice</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici 8. r., 1.r.SŠ, starijih odgojno-obrazovnih skupina: Uvježbavati usvojene strategije te kako ih koristiti u rizičnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenike 8.r, 1.r.SŠ i starijih odgojno-obrazovnih skupina (ranije prošli edukaciju) koji su prošli CAP edukaciju tijekom 1.pol. uvježbavati u pravilnoj primjeni preventivnih vještina kroz dodatne radionice tijekom 2. polugodišta.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Koordinator: Tamara Dubrović Nositelji-Članovi CAP timova: Marina Pavić, Renata Jerković te razrednici ovisno o mogućnostima.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Radionice s učenicima</u> kroz koje će se uvježbavati usvojene strategije – 2.polugodište. (3 radionice). Obrađene teme prikazati kroz individualne i grupne likovne radove te pismene uratke (ovisno o temi i želji učenika). Koristiti u ponavljanju društvene igre.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izložba likovnih i pismenih radova učenika na hodniku škole te stranici škole. Izrada plakata i letaka.</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Fotokopiranje radnih listova za radionice.

Likovne mape ili blokovi za likovni.

Izrada pohvalnica za učenike za sudjelovanje na radionicama.

cca 100,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>EDUKATIVNO-VOLONTERSKI PROGRAMI: CENTAR ZA ZAŠTITU PTICA GRABLJIVICA „GRIFON“ I UDRUGA ZA TERAPIJU I AKTIVNOSTI POMOĆU KONJA “PEGAZ” RIJEKA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje prirodoslovnih postupaka (promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, zaključivanje i interpretacija podataka) -razvijanje ekološke svijesti -isticanje važnosti suživota ljudi i prirode -aktivna uloga u zaštiti prirode -poticanje komunikacije i partnerskog odnosa učenik-učitelj, učenik-edukator, učenik volonter-voloner i obr. -druženje, sklapanje prijateljstva, uvažavanje i tolerancija različitosti -učenje pravilima zajedničkog života i preuzimanja odgovornosti -odabir aktivnosti prema interesima, potrebama i sposobnostima učenika što vodi ka razvoju samopouzdanja te osobnom zadovoljstvu -usvajanje pravila ophođenja u raznim svakodnevnim situacijama
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici Centra za odgoj i obrazovanje uključili bi se u jednodnevni/višednevni program edukacije i volontiranja u navedenom Centru i Udruzi kroz segmente slijedećih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zaštita životinjsko i biljnog svijeta -zaštita kulturno-povijesnog nasljeđa -zaštita bioraznolikosti -održavanje eko-staza i krajobraza, vrta -posjet oporavilištu bjeloglavih supova te šetnja poučnim stazama -edukacija, sudjelovanje na radionicama

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razrednici odgojno obrazovnih skupina, razreda osnovne i srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-poludnevni/jednodnevni program: posjet navedenom Centru i Udruzi i sudjelovanje u provođenju volonterskih aktivnosti -višednevni program: sudjelovanje u zacrtanim volonterskim programima Centra i Udruge
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kontinuirano tokom školske godine 2015./2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacija putem anketnih listića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-financiranje od strane roditelja, putem projekata, donacija -prijevoz školskim kombijem

aktivnost, program i/ili projekt	„MALI KUTAK ZA VELIKO SRCE“ – akcije solidarnosti Centra za odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje nepokvarljivih namirnica, kućanskih i higijenskih potrepštine te druga materijalnih sredstva za potrebite; - Razvijanje socijalne svijesti, solidarnosti i brige za druge.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, roditelji i djelatnici Centra prikupljaju sredstva za potrebe Socijalne samoposluge te druge udruge i/ili organizacije humanitarnog karaktera te učenike Centra prema odluci nastavničkog vijeća.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Janja Vucković, voditeljica akcija - Angela Lovrić, voditeljica akcija - Ruža Nikić, voditeljica akcija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Slanje obavijesti o vremenu održavanja akcije, - Postavljanje kutije za prikupljanje namirnica na ulaz škole, - Zaduženje dežurnih učitelja, - Zapisivanje i otprema prikupljenih namirnica prema dogovorenom terminu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2015./2016. sredstva će se prikupljati ulistopadu, prosincu, veljači, travnju i lipnju ili prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ostvarenom odazivu pojedine akcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski potencijal (volontiranje)

aktivnost, program i/ili projekt	„MOŽE I DRUGAČIJE“ – program poticanja zdravih životnih navika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osnaživanje učenika znanjima i vrijednostima za donošenje odluka i izbora koji su zdravi za njih, zajednicu u kojoj žive te okoliš
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Školski vrt – izvor hrane - Kuhinja kao učionica: korelacija s predmetima i odgojno-obrazovnim područjima - Zdrava prehrana, priprema hrane od sjemenke do tanjura - Recikliranje i štednja energenata - Jačanje kulturno-higijenskih navika i tjelovježba - Prenosnja znanja u dom i obitelj - Suradnja s lokalnom zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Branka Galović Vujaklija, voditeljica programa - Dina Dežmar, voditeljica programa - učenici i učitelji CZOO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Praktična nastava u kabinetu domaćinstva - Radionice za učitelje i roditelje - Implementacija sadržaja kroz redovnu nastavu - Obilježavanje tjedna zdrave prehrane i ekologije - Suradnja sa Zdravstvenim klubom „Učkrić“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine 2015./16.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno u kabinetu za domaćinstvo (2. i 4. r i X. grupa) - tjelovježba tijekom velikog odmora učenika - 4 radionice zdrave prehrane za učenike, učitelje i roditelje - 1 tjedan integrativne nastave zdrave prehrane i ekologije u suradnji sa ZK „Učkarić“ i lokalnom zajednicom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija - Primjena stečenih znanja - Anketni upitnik za roditelje i učitelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nabavka namirnica za domaćinstvo cca . 100,00 kn mjesečno (1000,00 kn godišnje) - Izrada edukativnih promo materijala 500,00 kn

Program aktivnosti i terapija

potpomognutih životinjama i R.E.A.D. program pomoći učenju čitanja putem registriranih terapijskih timova – izvannastavna aktivnost

- Terapija je usmjerena na postizanje optimalnog razvojnog nivoa djeteta
 - Uključivanjem terapijskog psa u rad s djecom djeluje se na podizanje razine motivacije za učenje
 - Djeluje se na različite razvojne aspekte kroz igru i zabavu u ugodnoj i opuštenoj atmosferi
 - R.E.A.D. program potiče razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja uz pomoć registriranih terapijskih timova (psa i njegovog vodiča)
 - Provođenjem aktivnosti Centar postaje dijelom međunarodne mreže škola koje provode R.E.A.D. program
- Ovisno o potrebama korisnika, terapijski tim se uključuje u proces kako bi se kod korisnika potaknuo:
 - **motorički razvoj** – poboljšanje fine i grube motorike, smanjenje napetosti mišića, poboljšavanje ravnoteže i koordinacije pokreta
 - **razvoj senzorike** – zadovoljavanje potrebe za dodirnom, razvoj taktilne percepcije, razvoj vizualne i auditivne percepcije
 - **govorno-jezični razvoj i komunikacija** – razvoj analize i sinteze riječi, pričanje i prepričavanje, opisivanje, slušanje, izazivanje govora, odgovaranje na pitanja, poticanje razgovora i poticanje zajedništva
 - **socio-emocionalni razvoj** – razvijanje osjećaja sigurnost, poticanje i razvijanje pozitivnog raspoloženja, samopouzdanja, jačanje želje za interakcijom i komunikacijom sa drugima
 - **kataliziranje učenja** – povećanje motivacije za učenje, pomoć kod razvoja kratkoročnog i dugoročnog pamćenja, poboljšavanje i razvijanje znanja o konceptima, smanjenje dosade, poboljšanje koncentracije i raspona pažnje, razvijanje i učenje apstraktnih pojmova poput slova i brojeva, razvijanje matematičkih vještina itd.
- Dina Dežmar, prof. – koordinatorica projekta
 - Iva Lafta, prof.
 - Branka Galović Vujaklija, prof.
 - Nataša Jurković, prof.
 - Meri Sucić, prof.
 - Učenici i djelatnici CZOO
 - Udruga za pet therapy Ideficijent Vinkuran
- ishoditi pristanak roditelja za uvođenje ovakva oblika rada te iste uputiti u osnovne postavke rada sa terapijskim psom
 - isključiti prisutnost alergija ili drugih medicinski utvrđenih razloga zbog koji se ovakav oblik terapije ne bi mogao provoditi;
 - isključiti strah ili fobije od pasa;
 - educirati i pripremiti zaposlenike Centra o terapiji potpomognutoj životinjama sa ciljem ublažavanja mogućih negativnih stavova te prevencije mogućih neugodnih situacija;
 - Osigurati prostor u kojem će se terapija neometano provoditi upoznavanje i

- uspostavljanje kontakta sa psom
- Provođenje terapijskih aktivnosti i R.E.A.D. programa kroz radionice u matičnoj školi i Odjelu „Baredice“

- Tijekom nastavne godine 2015./16. prema rasporedu tjednih radionica

- Evaluacijski listići za sudionike programa (učenike, učitelje i roditelje)
- inicijalna i finalna procjena logopeda

- troškovi provedbe programa pokriveni su sredstvima Zaklade „Hrvatska za djecu“

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>TERENSKA NASTAVA u Prirodoslovnom muzeju PGŽ</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usvajati i nadograđivati svoje znanje o svijetu prirodne baštine našeg kraja</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Educirati učenike o biljnim i životinjskim vrstama naše županije. Neposredno doživjeti životinje u akvariju, biljke u botaničkom vrtu, muzejske zbirke, laboratorij, ali stvarati kroz likovne radionice tijekom sva 4 godišnja doba.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Koordinator: Tamara Dubrović Nositelji prrogramskih aktivnosti: razrednici pojedinih razreda OŠ i odgojno-obrazovnih skupina te kustosi Prirodoslovnog muzeja</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Programske aktivnosti provele bi se kroz terensku nastavu, cca jednom mjesečno i to u skupinama ovisno o broju uključenih učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1.-4.r i mlađih odgojno-obrazovnih skupina -5.-8.r. i starijih odgojno-obrazovnih skupina <p>Teme i točni termini te vrijeme trajanja svakog posjeta dogovarali bi se početkom mjeseca ovisno o ponudi tema samog muzeja.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom 2015./2016. šk.g.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Likovni izričaj učenika Literarni radovi učenika Plakati s tematikom vezanom uz pojedine radionice Izložba radova i fotografija na kraju školske godine Izvješćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Posjeti Prirodoslovnom muzeju su besplatni za učenike Centra.

Suradnja bi se ostvarila i kroz razmjenu biljaka iz školskog vrta i botaničkog vrta.

Povremena pomoć u uređenju botaničkog vrta (učenici starijih dobnih skupina).

Povremeno - potreban likovni materijal i pribor za rad.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>UČIMO I RASTIMO ZAJEDNO – integrirani dani 3. i 4. odgojno-obrazovne skupine Centra za odgoj i obrazovanje s učenicima 4. r. OŠ Kostrena</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prihvatanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poučavati učenike toleranciji, prihvatanju različitosti, ali i učenju kroz zajedničke aktivnosti u školama i na terenu</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović – kao škola domaćin organizirati aktivnosti tijekom nastavnog dana za učenike u gostima (u školi i/ili izvan nje); u suradnji s Jelenom Lolić (Nositelj aktivnosti za OŠ Kostrena: Tamara Brusić)</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>4 zajednička druženja tijekom godine (2 u prvom, a 2 u drugom polugodištu). Tijekom posjeta, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom 2015./2016. šk.g.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Likovni izričaj učenika Literarni radovi učenika Plakati s tematikom vezanom uz pojedine teme Izložba radova i fotografija na kraju školske godine Izvjешćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Potreban je 2 puta tijekom godine prijevoz školskim kombijem do prijateljske škole – OŠ Kostrena

Grickalice, sok i slično za učenike goste – cca 300 kn

Radovi učenika Centra kao poklon za učenike OŠ Kostrena

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „UČKARIĆ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prezentacija dječjih pismenih i likovnih radova.</p> <p>Predstavljanje škole tijekom nastavne godine kroz prezentaciju dječjih radova te fotografija raznih aktivnosti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osmišljavanje i aktivno sudjelovanje u izradi radova za školski list. Poticanje samostalnog pismenog i likovnog izražavanja. Praćenje i objavljivanje događaja u školi i van nje (izleti, sportska natjecanja, posjeti, druženja, nagrade). Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Urednik: Nataša Jurković</p> <p>Uređivački odbor: Ankica Matijević, Tatjana Kovačić, Oriana Rakovac, Ivan Tomičić, Hari Vidović, Vlasta Lukeš, Sanja Majkić, Jelena Lolić, Maja Rebrović, Maja Dragoslavić, Eleonora Petelin.</p> <p>Fenix d.o.o.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prikupljanje radova i fotografija tijekom godine.</p> <p>Mjesečni sastanci Uređivačkog odbora, informiranje o etapama izrade školskog lista.</p> <p>Dogovori o odabiru radova učenika i fotografijama koji će biti objavljeni u školskom listu.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2015./2016.</p> <p>List izlazi jednom godišnje (svibanj)</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje od strane učitelja i učenika u odabiru predloženih radova za školski list.</p> <p>Vrednovanje čitatelja (učenici, učitelji, roditelji i ostali).</p> <p>Rezultat vrednovanja ima za cilj poboljšanje kvalitete školskog lista naredne godine.</p>
<p>detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata</p>	<p>Prdviđeni troškovi okvirno 5. 000,00 kuna</p>

aktivnost, program i/ili projekt	„VRTIONICA“-UREĐENJE I ODRŽAVANJE OKUĆNICE VRTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za jednostavne poslove održavanja okućnice i vrta (izobrazba vrtlar/cvječar, radni odgoj) kroz učvršćivanje radnih navika i socijalizacije u užoj i široj radnoj i školskoj okolini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-provođenje programa izobrazbe, radnog odgoja i socijalizacije u užoj i široj radnoj i školskoj okolini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razrednici odgojno obrazovnih skupina i razreda osnovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-održavanje vrta i dvorišta škole, vrta odjela Baredice, odjela Oštro i Fortica ekološke akcije u lokalnoj zajednici, - suradnja s Učeničkim domom „Podmurvice“, Udrugom „Zona 00“, Socijalnom zadrugom „Put“ te ostalim srodnim organizacijama civilnog društva - širenje obima posla u skladu s mogućnostima i potrebama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2015./2016., a prema satnici pojedinih razrednih odjela
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza postignuća pojedinaca i grupa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-vrtlarski alat -supstrati, hormoni za zakorjenjivanje, organsko gnojivo, najloni raznih dimenzija, posudice za sjetvu, pikiranje, sistem navodnjavanja, sadnice te ostali potrebni materijali -cca 1000,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ZDRAVSTVENI KLUB Učkarić</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje zdravih stilova života kod učenika - preveniranje i suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja - upoznavanje i svladavanje tehnika prihvatljivih oblika ponašanja I svladavanje tehnika adekvatnih reakcija u određenim rizičnim situacijama - pravilan odnos prema vlastitom tijelu i sebi - povećavanje razine prilagodbe učenika - preveniranje raznih oblika psihičkih teškoća i ovisnosti - prevenerinje raznih oblika nasilja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima OŠ i SŠ u školskoj godini 2015./2016. - odgoju djece i mladih sa što kvalitetnijim osobinama ličnosti - stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog okružja i ozračja - pozitivna integracija djece s teškoćama u razvoju u društvo
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Tomljanović, predsjednica ZK Učkarić - Timovi ŠPP s voditeljima: <ul style="list-style-type: none"> - Adaptivne vještine i prevencija – (Tomljanović, Vlaše-Roman) - Stop nasilju! – CAP (OŠ-Dubrović) i Medijacija (SŠ-Vragolović, Majkić, Vlaše Roman) - Živjeti zdravo - (Kovačević, Majnarić, Balen-Krulčić) - Pokrenimo se!- (Jurković, Petković) - Sačuvajmo obitelj- (Vragolović, Vlaše-Roman)
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna organizacija satova i izleta - u okviru organiziranih integrativnih dana - u okviru nastave SRO - kroz nastavu PSP

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-svaki podtim četiri puta godišnje organizira svoju aktivnost, predavanje ili radionicu (po dva puta u polugodištu)</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- evaluacijski listići namijenjeni djeci - promatranje i vrednovanje razine primjene naučenih tehnika i oblika ponašanja kod učenika</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- planiranje do dva izleta godišnje u sklopu rada tima sportom usmjeravamo energiju u okviru kojeg će se podmirivati troškovi goriva i eventualnih cestarina (do 500,00kn) - radni i potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata, obavijesti (do 500,00 kn)</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENI KLUB</p> <p style="text-align: center;">TIM: POKRENIMO SE</p> <p style="text-align: center;">ŠETNJA I IZLETNIČKO PLANINARENJE</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zdravih stilova života i aktivni boravak u prirodi - razvoj psihofizičkih sposobnosti - razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima - razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema prirodnom okolišu
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekata</p>	<p>Poticanje učenika na zdrave stilove života i aktivni odmor. Tjelesnim aktivnostima u prirodi usmjeriti energiju i poticati razvoj psihofizičkih sposobnosti. U zajedničkim aktivnostima poticati socijalne odnose s prijateljima, obitelji i ostalima. Razvijati pozitivni i odgovorni odnos prema prirodnom okolišu, biljnom i životinjskom svijetu.</p>
<p>nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost</p>	<p>Voditelji: Snježana Petković i Nataša Jurković</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izleti u prirodu - ovisno o dobi i mogućnostima učenika odredišta su: Trsat, Veli Vrh, Kastavska šuma i Platak
<p>vremenik aktivnosti,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2015./2016.

programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom jeseni i proljeća kroz pet izleta, ovisno o dobi i mogućnostima učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz školskim kombijem - troškove za marendu snosi škola i roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI KLUB Učkarić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje zdravih stilova života kod učenika - preveniranje i suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja - promicanje prihvatljivih oblika ponašanja - upoznavanje i svladavanje tehnika adekvatnih reakcija u određenim rizičnim situacijama - pravilan odnos prema vlastitom tijelu i sebi - povećavanje razine prilagodbe učenika - preveniranje raznih oblika psihičkih teškoća i ovisnosti - preveniranje raznih oblika nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima OŠ i SŠ u školskoj godini 2015./2016. - odgoju djece i mladih s pozitivnom slikom o sebi - stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog okruženja i ozračja - pozitivna integracija djece s teškoćama u razvoju u društvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Tomljanović, predsjednica ZK Učkarić - Timovi ŠPP s voditeljima: <p><u>Osnovna škola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptivne vještine i prevencija – Tomljanović, Vlaše Roman – CAP - Dubrović i suradnice - Živjeti zdravo (higijena i spolnost) - Kovačević, Majnarić, Balen-Krulčić - Zdrava prehrana i kretanje – Galović-Vujaklija - Pokrenimo se! (izleti i igre, ekipne igre) - Jurković, Petković - Književnost i prevencija – Kalinić i Čorak-Markunović - Sačuvajmo obitelj- Vragolović, Vlaše Roman <p><u>Srednja škola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje i prevencija ovisnosti – Filipović-Papić

	<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija nasilja i spolno odgovorno ponašanje – Majkić - Medijacija – Vragolović i Vlaše Roman
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna i izvannastavna organizacija satova i izleta - u okviru organiziranih integrativnih dana - u okviru nastave SRO - u okviru PSP-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svaki podtim dva do četiri puta godišnje organizira svoju aktivnost, predavanje ili radionicu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići namijenjeni djeci - promatranje i vrednovanje razine primjene naučenih tehnika i oblika ponašanja kod učenika u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje do dva izleta godišnje u sklopu rada tima „Pokrenimo se“ u okviru kojeg će se podmirivati troškovi goriva i eventualnih cestarina (do 500,00kn) - radni i potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata, obavijesti (do 500,00 kn)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENI KLUB</p> <p style="text-align: center;">Tim: ADAPTIVNO PONAŠANJE I PREVENCIJA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivna integracija djece u socijalnu užu i širu sredinu - promoviranje primjerenih i poželjnih oblika ponašanja - usvajanje strategija pozitivnih reakcija u određenim rizičnim situacijama - povećanje razine prilagodbe učenika - preveniranje raznih oblika nepoželjnog ponašanja, teškoća integracije i ovisnosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima osnovne škole u školskoj godini 2015./2016. - poticanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i asertivnosti - provođenje tema iz programa Trening životnih vještina - teme radionica birat će se prema ukazanoj potrebi i na mjesečnim planiranjima
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Tomljanović, učitelj rehabilitator, univ.spec.sanit.publ. - mr.spec. Barbara Vlaše Roman, školski psiholog
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru integrativnih tematskih dana - u okviru nastave SRO - u okviru nastave ostalih predmeta po potrebi ili određenju po temi i sadržaju radionice - u okviru PSP

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- četiri puta godišnje po jedan do dva školska sata (dva puta u polugodištu)</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- evaluacijski listići namijenjeni djeci - promatranje i vrednovanje razine primjene naučenih tehnika i oblika ponašanja kod učenika</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- radni i potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata, obavijesti (do 500,00 kn)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinacija kulturnih djelatnosti škole – školske priredbe i ostala kulturna događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi spram različitih vrsta umjetničkog izričaja - razvijanje pozitivnih socijalnih obrazaca ponašanja - socijalizacija - razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - koordinator kulturnih djelatnosti: Marina Pavić - nositelji aktivnosti : razrednici i voditelji odgojno obrazovnih grupa i učitelji u produženom stručnom postupku - učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje ideja - prisustvovanje sastancima i dogovorima - izrada plana za provođenje aktivnosti - sudjelovanje u probama - sudjelovanje u aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignuća uspješnosti realizacije sudjelovanja u kulturnim djelatnostima škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>POTREBAN MATERIJAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izvođenje scenografije i popratnih sadržaja - nabava ili zamjena tehničke podrške (razglas, mikrofoni, baterije za mikrofone) - troškove za predviđeni projekt pokriva škola - troškovi za predviđeni projekt cca. 1000 kn

aktivnost,program i/ili projekt	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	<p>Doživljaj kazališne i filmske predstave u kulturnim ustanovama grada Rijeke</p> <p>Razvijanje navike korištenja kulturnih ustanova grada Rijeke u cilju svrsishodnog korištenja slobodnog vremena</p>
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - privikavati učenike na prostor i ozračje kulturnih ustanova - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima i značajnim obljetnicama - razvijanje sposobnosti doživljaja kazališne i filmske predstave - razvijati naviku korištenja kulturnih ustanova i svih njenih mogućnosti
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Nataša Jurković, stručni suradnik knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	<p>Kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Rijeka</p> <p>Kazališne predstave u HNK Rijeka</p> <p>Kazališne predstave i priredbe u HKD Rijeka</p> <p>Kino predstave u ART KINO Rijeka</p> <p>Kino predstave u CINESTAR- Rijeka</p>
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne 2015./2016. godine - Točni termini te vrijeme trajanja kazališnih i filmskih predstava dogovarali bi se početkom mjeseca ovisno o ponudi predstava kulturnih ustanova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Likovni i literarni radovi učenika - Plakati s tematikom vezanom uz pojedine predstave i filmove - Izložba radova i fotografija

detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none">- materijali za izradu radova i plakata, razvijanje fotografija- troškovi ulaznica i eventualne troškove prijevoza snose roditelji učenika

MATIČNA ŠKOLA SŠ

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA ZDRAVSTVENI KLUB Nenasilno i odgovorno spolno ponašanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- odgovorno spolno ponašanje - prevencija nasilja i agresivnog ponašanja učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	- usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih životnih odluka i promocija odgovornog ponašanja - primjena i promicanje stečenih znanja u svakodnevnim situacijama - pozitivan odnos prema sebi i drugima - razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti među ljudima - preuzimanje odgovornosti za svoje postupke - kvalitetna komunikacija
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Program se provodi u okviru školskog preventivnog programa kroz posebno organizirane radionice i edukacije, te u okviru SRO, sa sljedećim aktivnostima: - interaktivne, edukativne radionice - informiranje, savjetovanje - rad u paru i malim skupinama - igranje uloga - rasprava - analiza slučajeva - organizacija preventivnih aktivnosti: iznošenje iskustava i stavova, izložbe, akcije...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2015./2016. godine: - jednom u polugodištu za svako razredno odjeljenje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići - samovrednovanje
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	- potrošni materijal za izradu plakata, mentalnih mapa i radnih materijala (flomasteri, boje, papiri, hamer-papir...) – 100,00 kn - troškovi organiziranja preventivnih akcija – <u>100,00 kn</u> UKUPNO: 200,00 kn

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA PROJEKT „MOJA RIJEKA“
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje većih znanja o vlastitom gradu te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju. - poticanje jezičnog i stvaralačkog izražavanja učenika vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti grada Rijeke. - promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti kod učenika
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i promicanje stečenih znanja u svakodnevnim situacijama - pozitivan odnos prema sebi i drugima - razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti među ljudima - kvalitetna komunikacija
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	<p>Program se provodi kao izvanškolska aktivnost na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivne, edukativne radionice - rad u paru i malim skupinama - rasprava - terenska nastava - prezentacija i promicanje naučenog kroz izradu PPT, plakata, izložbi, literarnih i likovnih radova
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	<p>Tijekom nastavne 2015./2016. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 puta tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrednovanje
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - eventualne troškove prijevoza u izvođenju terenske nastave snose roditelji učenika - troškovi izrade promotivnih i edukativnih materijala – <u>100,00 kn</u> <p style="text-align: right;">UKUPNO: 100,00 kn</p>

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA NATJECANJE U SRICANJU „SPELLING“ – RASTAVLJANJE RIJEČI NA GLASOVE
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim školama - razvoj vještina potrebnih za podizanje kvalitete čitanja i pisanja - razvoj pismenosti - razvoj komunikacijskih vještina - socijalne kompetencije - podizanje slike o sebi - promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti kod učenika
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i promicanje stečenih znanja u svakodnevnim situacijama - pozitivan odnos prema sebi i drugima - razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti među ljudima - kvalitetna komunikacija
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Aktivnost se provodi kao eliminacijsko natjecanje u sricanju na hrvatskom jeziku. <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika - organizacija natjecanja
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Drugo polugodište nastavne 2015./2016. godine <ul style="list-style-type: none"> - jedno natjecanje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrednovanje
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - osvježavajući napitci i zakuska za sudionike – 100,00 kn - nagrade za pobjednike (knjige) - <u>100,00 kn</u> <p style="text-align: right;">UKUPNO: 200,00 kn</p>

aktivnost,program i/ili projekt	OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM (glazbeno – dramska predstava)
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učenika iz skupina UiTMR s učenicima srednje škole - suradnja škole s ustanovama zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici (Bolnička škola Kantrida, Dječji dom „Mira Raduna Ban“, Dom za starije i nemoćne osobe) - stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju. - razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti kod učenika - razvoj pozitivne slike o sebi
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - poticati socijalizaciju učenika, - razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti među ljudima - poticati stvaralačko izražavanje učenika
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Gordana Barić Hasić, Jelena Lolić, Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih poklona - priprema i uvježbavanje glazbeno-dramske predstave - posjet socijalnim i zdravstvenim ustanovama u gradu Rijeci
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2015./2016. godine, u predblagdansko vrijeme
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - iznošenje iskustava i dojmova učenika
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade prigodnih poklona i scenskih rekvizita – 100,00 kn - troškovi prijevoza školskim kombijem – na teret škole

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA PREDSTAVA U HNK „Ivan pl. Zajc“ (MATINEJA)
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kulturnih navika učenika u cilju svrsishodnog korištenja slobodnog vremena Razvijanje interesa za umjetnost i umjetnička djela Doživljaj, razumijevanje i praćenje dramske predstave
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu Poticati socijalizaciju i sudjelovanje u svakodnevnim životnim aktivnostima Interpretirati umjetničku dramsku predstavu Razvijati stavove i osobni dramski ukus učenika, te sposobnost doživljaja kazališne predstave
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji: Nataša Jurković, Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Organizirani odlazak učenika na jednu predstavu u HNK „Ivan pl. Zajc“ Rijeka, matineja
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Jedan odlazak u nastavnoj 2015./2016. godini
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interpretacija kazališne predstave na satu hrvatskog jezika i etike i kulture. Poticanje učenika na vrednovanje umjetničkih dijela. Likovni i literarni radovi učenika Plakati s tematikom vezanom uz pojedine predstave
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Cijena predstave ovisno o troškovniku HNK Troškove ulaznice snose roditelji učenika Materijali za izradu radova i plakata, razvijanje fotografija

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA FILMSKI PROGRAM (Art kino)
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kulturnih navika učenika u cilju svrsishodnog korištenja slobodnog vremena Razvijanje interesa za umjetnost i umjetnička djela Doživljaj, razumijevanje i praćenje igranog filma
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Razvijati kulturu ponašanja u kinu Poticati socijalizaciju i sudjelovanje u svakodnevnim životnim aktivnostima Razvijanje sposobnosti doživljaja i interpretacije filmske predstave
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji: Nataša Jurković, Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Organizirani odlazak učenika na kino projekcije u Art kino
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Dva posjeta u nastavnoj 2015./2016. godini - jedna projekcija u polugodištu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interpretacija igranog filma na satu hrvatskog jezika Poticanje učenika na vrednovanje umjetničkih dijela Likovni i literarni radovi učenika
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Kino projekcije su besplatne za učenike. Za eventualni prijevoz učenika školskim kombijem troškove snosi škola

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA DRAMSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika svrsishodnog korištenja slobodnog vremena učenika - scensko izražavanje učenika - razvoj čitalačkih tehnika i sposobnosti interpretacije - razvoj pozitivne slike o sebi
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - poticati socijalizaciju učenika, - razvijati sposobnosti scenskog izražavanja - poticati stvaralačko izražavanje učenika
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretacija i adaptacija umjetničkog književnog djela - priprema dramske predstave (scenografija, kostimografija, uvježbavanje uloga, pjevanje, plesanje...) - izvođenje dramske predstave
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2015./2016. godine, jedan sat tjedno Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - komentari i reakcije publike
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	- troškovi izrade scenografije i kostimografije, te eventualni troškovi nabave CD-a – cca 200,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA DRŽAVNA SMOTRA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija znanja i vještina u procesu osposobljavanja za zanimanja Uvođenje u svijet rada „Što mogu moje ruke!“ Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, prezentacija zanimanja, druženje i opuštanje Razmjena iskustava Usvajanje lijepog ponašanja na javnim događanjima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> Nastavnici srednje škole <i>Suvoditelji:</i> ravnateljica, stručni suradnici Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevno sudjelovanje na Državnoj smotri učenika srednjih škola, prijevoz školskim minibusom, po potrebi vanjski prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj 2016., po pozivu organizatora
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sudjelovanja na Smotri Osobni dojmovi Refleksije na satu razrednog odjela i satu tehnologije zanimanja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Troškove financira Agencija za strukovno obrazovanje

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA IZLET NA PLATAK
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija, rekreacija Edukacija učenika o zavičaju: prirodno-geografski uvjeti, gospodarska obilježja, običaji Razvoj ekološke svijesti
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Razvoj socijalizacije Primjena stečenih znanja i povezivanje sa iskustvom Zabava,druženje i opuštanje Pravila ponašanja na javnom mjestu
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Cjelodnevni izlet, prijevoz autobusom (prijevoz minibusom)
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Siječanj - veljača 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi za prijevoz i ručak te mogući dodatni troškovi Sve troškove snose roditelji učenika

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA IZLET U PRIRODU
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Druženje,zabava,komunikacija Edukacija učenika o zavičaju,običajima i ekologiji
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Edukacija,zabava,druženje i opuštanje Ponašanje na javnom mjestu Razvoj socijalizacije
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Cjelodnevni izlet, prijevoz minibusom
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	travanj – lipanj, 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi za prijevoz, ručak te mogući dodatni troškovi Sve troškove snose roditelji učenika

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA IZLET ZAVRŠNOG RAZREDNOG ODJELJENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Edukacija učenika o zavičaju, običajima i ekologiji Upoznavanje s kulturnim znamenitostima naše domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, zabava, druženje i opuštanje Ponašanje na javnim mjestima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> prof. Dražen Rukavina, i nastavnici srednje škole Učenici završnog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevni izlet, prijevoz minibusom, brodom ili vlakom Točna destinacija izleta dogovoriti će se u skladu s mišljenjem roditelja, učenika te financijskim mogućnostima za realizaciju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj, 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi za prijevoz, smještaj, te mogući dodatni troškovi Sve troškove snose roditelji učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA NAUTIKA I AUTOSAJAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Edukacija učenika o zavičaju, običajima i ekologiji te tehničkim dostignućima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, zabava, druženje i opuštanje Ponašanje na javnim mjestima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Poludnevni posjet, gradskim prijevozom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj, 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđeni troškovi za gradski prijevoz i trošak ulaznica. Troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA GRADA RIJEKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena i stjecanje novih iskustava i znanja Podizanje razine samopoštovanja i slike o sebi Druženje i komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, socijalizacija Toleriranje i poštivanje različitosti među vršnjacima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji</i> ; svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Tijekom nastavne godine u školskim prostorijama, posjeti učenika redovnih srednjih škola grada. Osmišljavanje zajedničkih projekata i aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	nastavna 2015./2016. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi učenika. Primjena naučenog u svom radu i obrazovanju.
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Ne predviđa se trošak

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA REPUBLIKE HRVATSKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena i stjecanje novih iskustava i znanja Podizanje razine samopoštovanja i slike o sebi Druženje i komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, socijalizacija Toleriranje i poštivanje različitosti među vršnjacima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Tijekom nastavne godine u školskim prostorijama, posjeti učenika redovnih srednjih škola grada. Osmišljavanje zajedničkih projekata i aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	nastavna 2015./2016. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi učenika. Primjena naučenog u svom radu i obrazovanju.
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi za prijevoz, ručak te mogući dodatni troškovi Troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenih sadržaja, stjecanje praktičnih iskustava Potpora odgojno obrazovnim ciljevima i zadacima praktične nastave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Upoznavanje učenika sa sadržajem programa praktične nastave u neposrednoj okolini. Praktična primjena naučenih znanja i iskustava Kultura ponašanja na javnim mjestima i prostorima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Posjet obrtničkim radionicama, pogonima i ustanovama čija djelatnost je vezana uz programe tehnologije zanimanja Prijevoz školskim minibusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2015./2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi učenika Primjena naučenog u praktičnom radu
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi gradskog prijevoza

aktivnost,program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI KLUB " Učkarić" SREDNJA ŠKOLA Prevenција ovisnosti
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Smanjenje broja mladih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvima. Uključivanje roditelja u provedbu preventivnog programa. Razvijanje samokontrole. Razvijanje kritičkog razmišljanja o konzumiranju sredstva ovisnosti te rizicima povezanim s konzumiranjem (alkohol, cigarete i droge). Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje posljedica
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Namjenjeno učenicima srednje škole u šk.godini 2015./2016. Grupni rad / rad u paru Uvođenje igre koja doprinosi dinamičnosti radionice te potiče učenike na aktivnosti kritičkog razmišljanja. Izrada plakata, što se sve može dogoditi kada se odluči uzimati alkohol, cigarete i droge (sredstva ovisnosti). Rasprava
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Brigita Filipović - Papić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Program se provodi u okviru školskog preventivnog programa kroz posebno organizirane radionice i edukacije, te u okviru SRO-a i PSP-a sa sljedećim aktivnostima: - interaktivne, edukativne radionice - informiranje, savjetovanje - rad u paru i malim grupama - igranje uloga - rasprava - analiza slučajeva - organizacija preventivnih aktivnosti: iznošenje iskustava i stavova, izložbe, akcije...
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2015./2016. godine u sklopu SRO-a te PSP - a. Jednom u polugodištu za svako razredno odjeljenje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići s nekoliko tvrdnja.
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Potrošni materijal za izradu plakata, mentalnih mapa i radnih materijala (flomasteri, boje, papiri, rekviziti ...) cca. 200,00 kn

aktivnost,program i/ili projekt	NOGOMET SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, potom raditi na brzini i snazi u igri te naučiti osnovne tehnike igranja loptom.
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Razvijati koordinaciju pokreta i pregled igre na terenu. Sudjelovati na raznim nogometnim takmičenjima.
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj:Snježana Petković Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Ovisno o vremenskim uvjetima, školsko dvorište i školska dvorana.
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	nastavna 2015./2016. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sportskih rezultata i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti Istaknuti najuspješnije u grupi
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Nogometne lopte; 500,00 kuna (dvije tisuće kuna)

**PODRUČNI ODJELI:
PO OŠTRO, PO FORTICA, ODJEL BAREDICE**

aktivnost, program i/ili projekt	NJEGA SOBNOG BILJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-zainteresirati učenike za uređenje i održavanje prostorija raznobojnim cvijećem -poticanje timskog rada -osposobljavanje učenika za uzgoj i njegu sobnog cvijeća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno svim učenicima osnovne škole te grupama UiTMR
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici svih razreda osnovne škole te grupa UiTMR -učitelji-rehabilitatori
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Dogovor s učenicima o njihovom sudjelovanju u projektu 2. Ukrašavanje vaza-oslikavanje 3. Stavljanje zemlje u vaze 4. Sijanje sjemena i presađivanje cvijeća 5. Redovito održavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljetno sijanje i presađivanje. Dva puta tjedno zalijevanje cvijeća.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupno: -suradnja: skupina kao cjelina -radno ozračje Ocjene: ističe se, zadovoljava, nedovoljno Individualno: interes, motivacija suradnja vlastita inicijativa solidarnost samostalnost ustrajnost odgovornost i ozbiljnost Ocjene: ističe se, zadovoljava, nedovoljno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali: -sadnice raznog cvijeća -sjeme cvijeća -plastične vaze i podlošci -zemlja -zaštitne rukavice -kantice za zalijevanje Troškovi: 150,00 kn (stotinu i pedeset kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	OSLIKAVANJE PLAŽE POVODOM DJEČJEG DANA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -primjena znanja i sposobnosti što su ih učenici stekli zajedničkim radom -razvoj spoznajnih, prostornih i motoričkih vještina te umjetničke osposobljenosti -poticanje na timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno svim učenicima osnovne škole i odgojno-obrazovnim skupinama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji-rehabilitatori Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, P.O. „Oštro“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor Procjena prostora Oslikavanje različitim motivima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 školska sata u Dječjem tjednu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Grupno: -suradnja: skupina kao cjelina -radno ozračje</p> <p>Individualno: interes, motivacija suradnja vlastita inicijativa solidarnost samostalnost ustrajnost odgovornost i ozbiljnost</p> <p>Izražavanje zadovoljstva postignutim</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -debele krede u boji -tanke krede u boji

aktivnost, program i/ili projekt	RECIKLIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvrstavanje kućnog i vrtnog otpada -razvijanje ekološke svijesti -čuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti i naučiti učenike kako pravilno zbrinuti otpad i kako ponovno iskoristiti nešto što je već upotrijebljeno -izrada komposta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelji-rehabilitatori Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, PO Oštro, Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-selektivno skupljanje otpada u za to predviđene kutije (za papir, staklo,plastiku) -spremanje bio otpada u komposište
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svakodnevno -jednom mjesečno odlazak do eko otoka -jesensko i proljetno čišćenje vrta i okoliša
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupna i individualna procjena i samoprocjena učinjenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali: -zaštitne rukavice -posuda za kompostiranje Troškovnik: 0,00

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZRAČNOJ LUCI RIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika sa zračnom lukom, prijevoznim sredstvima i zanimanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-informirati učenika o vrstama prometala te njihovoj funkciji - upoznati učenike sa zanimanjima osoba koje rade u zračnoj luci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, PO Oštro, Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak kombijem u zračnu luku Rijeka, otok Krk Kretanje dozvoljenim prostorom uz vođenje stručne osobe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-poludnevno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupna i individualna procjena i samoprocjena posjećenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Franjevačkim svjetovnim redom „ Mjesno bratstvo Trsat“

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TRSATSKOJ GRADINI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika sa kulturno povijesnim znamenitostima grada Rijeke – Trsatskom gradinom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje znanja o povijesti grada Rijeke -upoznavanje sa starim načinom gradnje i nekadašnjim načinom života ljudi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, PO Oštro, Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak kombijem u Rijeku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-poludnevno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupna i individualna procjena i samoprocjena posjećenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Franjevačkim svjetovnim redom „ Mjesno bratstvo Trsat“

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti svoje znanje o Bogu i Isus Kristu kao svome osobnom Spasitelju i o Duhu Svetom - Cjelovitije upoznavanje Katoličke vjere - Karitativno djelovanje: Povezati vjeru i svakodnevni život koja se – očituje u međusobnoj ljubavi i ljubavi za potrebne
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje smisla vlastitog života i uloge u svijetu i Crkvi. - Otvarati se prema transcendentnom - Otvarati se prema potrebama bližnjih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Rajka Švrljuga dipl.teolog</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biti uzor i poticati na duhovne vrijednosti i rast u vjeri, molitvi i ljubavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i molitva, - glazba i pjesma - pokret, - slika, - prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2015/2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ispitivanje i ocjenjivanje - Zalaganje - Kultura međusobnog komuniciranja - Stvaralačko i kreativno izražavanje

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- Po nađenju

aktivnost, program i/ili projekt	Massage in school programme PO FORTICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje Massage in school programm rutine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je razvijen za poticanje pozitivne komunikacije među djecom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Lafta, certificirana MISP trenerica Edukacija učenika za izvođenje pokreta rutine i stručnjaka-učitelja za održavanje rutine u svakodnevnom radu s djecom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Masažu daje dijete drugom djetetu. Masaža se provodi preko odjeće samo na rukama, vratu, leđima i šakama. Program se provodi kroz igre i aktivnosti s pozitivnim dodirima i stvaranje priča za masažu.
se provodi kroz vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 1. i .2 polugodišta nastavne godine 2015./16. na PO Fortica s VII, IX., X. skupinom matične škole .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti rutine odvija se kroz poticanje učenika na samostalno izvođenje pokreta i održavanje rutine u svakodnevnom radu te proširivanje programa putem igara i priča za masažu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na relaciji Rijeka - Kraljevica u tri navrata.

aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET U FUŽINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi, boravak u šumi Multisenzorna stimulacija Relaksacija na svježem zraku Usvajanje novih iskustava i primjena istih u svakodnevnoj praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djece u mnogobrojne aktivnosti koje se provode u prirodi radi što bolje psihofizičke i socijalne adaptacije Poticaj i jačanje komunikacije Poboljšanje sveukupnog zdravstvenog stanja organizma (krvotok rad unutarnjih organa, mišićni tonus, ravnoteža, vid, sluh) Orijentacija u prostoru i vremenu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici : Danijela Cvjetković i Dubravka Balen – Krulčić Učenci (polaznici) odjela Baredice, djelatnici (medicinska sestrafizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija (2), roditelji (u zavisnosti od trenutnih mogućnosti i želja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet u Fužine, prijevoz sa dva kombija, plavi za djecu, žuti za djelatnike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja i lipnja šk.god. 2015/ 2016. Polazak u 9 sati nakon doručka, vožnja oko 45min, šetnja kroz šumu i uz jezero, razgledavanje, opuštanje uz napitak, boravak uz jezero, povratak oko 12 sati na ručak u Baredice
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza doživljaja sa izleta kroz razgovor sa djecom, djelatnicima i roditeljima Primjena novih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz školskim kombijem (2) u jednom smjeru Baredice (Zamet) – Fužine i u drugom smjeru Fužine – Baredice(Zamet)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ODJELU „FORTICA“ (POLUDNEVNI IZLET)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja u prirodi uz more Boravak na svježem zraku Opuštanje, relaksacija Usvajanje i primjena novih iskustava Razvijanje nesebičnosti i dijeljenje s drugima, prilagođavanje grupnoj suradnji i razvijanje prijateljstva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih sposobnosti Poticaj na sposobnost traženja pomoći i razumijevanja uputa Prostorna i vremenska orijentacija Poboljšanje zdravstvenog i emocionalnog stanja Adaptacija na nove uvjete i sredinu Čekanje na red
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici : Danijela Cvjetković i Dubravka Balen – Krulčić Učenci (polaznici) odjela Baredice, djelatnici (medicinska sestra, fizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija(2), roditelji (u zavisnosti od trenutnih mogućnosti i želja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet na Forticu –Kraljevica, prijevoz sa dva kombija, plavi za djecu, žuti za djelatnike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tijekom cijele šk.god. 2015/ 2016 (proljeće ili ljeto) u dogovoru sa kolegama iz odjela Fortica i u zavisnosti od vremenskih prilika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na realizaciju izleta, utisci Primjena novostečenih znanja i vještina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz školskim kombijem (2) u jednom smjeru Baredice (Zamet) – Fortica - Kraljevica i u drugom smjeru Fortica - Kraljevica – Baredice (Zamet)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU LUTAKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija i edukacija Multisenzorna stimulacija Razvijanje osjećaja pripadnosti i prijateljstva Dijeljenje s drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djece u različite socijalne situacije i sadržaje Postizanje boljeg i uspješnijeg psihofizičkog i socijalnog funkcioniranja Jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina, tolerancije i pozitivnih emocionalnih iskustava (radost, smijeh, igra, opuštenost, samopouzdanje, izostanak straha i nesigurnosti od nepoznatog)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici : Danijela Cvjetković i Dubravka Balen – Krulčić Učenici (polaznici) odjela Baredice, djelatnici (medicinska sestra, fizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija (2), roditelji (u zavisnosti od trenutnih mogućnosti i želja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet – prijevoz sa dva kombija, plavi za djecu, žuti za djelatnike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele šk.god. 2015/ 2016, dva odlaska: jedan u prvom a drugi u drugom polugodištu u zavisnosti od predviđenog i prikazivanog repertoara koji je prilagođen njihovim spoznajnim mogućnostima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza doživljaja i utisaka lutkarske predstave Spoznaja i shvaćanje idejnih poruka i simbola koji su preneseni predstavom Procjena uočenih i prihvaćenih iskustava te njihova primjena u praksi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz školskim kombijem (2) u jednom smjeru od Baredica (Zamet) do odredišta (kazalište lutaka u Rijeci, Brajda) i povratak u drugom smjeru od Brajde do Baredica (Zamet)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>POLUDNEVNI IZLET NA ŽURKOVO (KOSTRENA)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uočavanje promjena u prirodi (kraj ljeta i početak jeseni) Opuštanje, relaksacija Poticanje spontanosti kod djece Usvajanje zdravih cjeloživotnih navika Multisenzorna stimulacija</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Socijalizacija djece kroz zajedničke aktivnosti i druženja Edukacija Prilagodba u novom okruženju Kontakt s prirodom (more, plaža, svjež zrak)</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici : Danijela Cvjetković i Dubravka Balen – Krulčić Učenici (polaznici) odjela Baredice, djelatnici (medicinska sestra, fizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija (2), roditelji (u zavisnosti od trenutnih mogućnosti i želja</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poludnevni izlet – prijevoz sa dva kombija, plavi za djecu, žuti za djelatnike i roditelje</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2015/ 2016, rujan i listopad Polazak u 9 sati nakon doručka, vožnja oko 15min, šetnja uz more, razgledavanje, opuštanje uz napitak, boravak uz more, povratak oko 12 sati na ručak u Baredice</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uočavanje djece djece na more i okolinu Poticaj cjelokupnog psihomotornog razvoja Osvrt na realizaciju izleta, utisci</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Organizirani prijevoz školskim kombijem (2) u jednom smjeru Baredice (Zamet) – Kostrena i u drugom smjeru Kostrena – Baredice (Zamet)

aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET U FUŽINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Boravak u prirodi, boravak u šumi</p> <p>Multisenzorna stimulacija</p> <p>Relaksacija na svježem zraku</p> <p>Usvajanje novih iskustava i primjena istih u svakodnevnoj praksi</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uključivanje djece u mnogobrojne aktivnosti koje se provode u prirodi radi što bolje psihofizičke i socijalne adaptacije</p> <p>Poticaj i jačanje komunikacije</p> <p>Poboljšanje sveukupnog zdravstvenog stanja organizma (krvotok rad unutarnjih organa, mišićni tonus, ravnoteža, vid,sluh)</p> <p>Orijentacija u prostoru i vremenu</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici : Danijela Cvjetković i Dubravka Balen – Krulčić</p> <p>Učenici (polaznici) odjela Baredice, djelatnici (medicinska sestra, fizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija (2), roditelji (u zavisnosti od trenutnih mogućnosti i želja</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet u Fužine ,prijevoz sa dva kombija, plavi za djecu, žuti za djelatnike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom svibnja i lipnja šk.god. 2015/ 2016.</p> <p>Polazak u 9 sati nakon doručka, vožnja oko 45min, šetnja kroz šumu i uz jezero, razgledavanje, opuštanje uz napitak, boravak uz jezero, povratak oko 12 sati na ručak u Baredice</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza doživljaja sa izleta kroz razgovor sa djecom, djelatnicima i roditeljima</p> <p>Primjena novih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Organizirani prijevoz školskim kombijem (2) u jednom smjeru Baredice (Zamet) – Fužine i u drugom smjeru Fužine – Baredice (Zamet)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ODJELU „FORTICA“ (POLUDNEVNI IZLET)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Šetnja u prirodi uz more</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Opuštanje, relaksacija</p> <p>Usvajanje i primjena novih iskustava</p> <p>Razvijanje nesebičnosti i dijeljenje s drugima, prilagođavanje grupnoj suradnji i razvijanje prijateljstva</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj komunikacijskih sposobnosti</p> <p>Poticaj na sposobnost traženja pomoći i razumijevanja uputa</p> <p>Prostorna i vremenska orijentacija</p> <p>Poboljšanje zdravstvenog i emocionalnog stanja</p> <p>Adaptacija na nove uvjete i sredinu</p> <p>Čekanje na red</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici : Danijela Cvjetković i Dubravka Balen – Krulčić</p> <p>Učenici (polaznici) odjela Baredice, djelatnici (medicinska sestra, fizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija (2), roditelji (u zavisnosti od trenutnih mogućnosti i želja</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet na Forticu – Kraljevica, prijevoz sa dva kombija, plavi za djecu, žuti za djelatnike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tijekom cijele šk.god. 2015/ 2016 (proljeće ili ljeto) u dogovoru sa kolegama iz odjela Fortica i u zavisnosti od vremenskih prilika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Osvrt na realizaciju izleta, utisci</p> <p>Primjena novostečenih znanja i vještina</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Organizirani prijevoz školskim kombijem (2) u jednom smjeru Baredice (Zamet) – Fortica - Kraljevica i u drugom smjeru Fortica - Kraljevica – Baredice (Zamet)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU LUTAKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija i edukacija Multisenzorna stimulacija Razvijanje osjećaja pripadnosti i prijateljstva Dijeljenje s drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djece u različite socijalne situacije i sadržaje Postizanje boljeg i uspješnijeg psihofizičkog i socijalnog funkcioniranja Jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina, tolerancije i pozitivnih emocionalnih iskustava (radost, smijeh, igra, opuštenost, samopouzdanje, izostanak straha i nesigurnosti od nepoznatog)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici : Danijela Cvjetković i Dubravka Balen – Krulčić Učenici (polaznici) odjela Baredice, djelatnici (medicinska sestra, fizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija (2), roditelji (u zavisnosti od trenutnih mogućnosti i želja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet – prijevoz sa dva kombija, plavi za djecu, žuti za djelatnike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele šk.god. 2015/ 2016, dva odlaska: jedan u prvom a drugi u drugom polugodištu u zavisnosti od predviđenog i prikazivanog repertoara koji je prilagođen njihovim spoznajnim mogućnostima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza doživljaja i utisaka lutkarske predstave Spoznaja i shvaćanje idejnih poruka i simbola koji su preneseni predstavom Procjena uočenih i prihvaćenih iskustava te njihova primjena u praksi

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Organizirani prijevoz školskim kombijem (2) u jednom smjeru od Baredica (Zamet) do odredišta (kazalište lutaka u Rijeci, Brajda) i povratak u drugom smjeru od Brajde do Baredica (Zamet)

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

aktivnost,program i/ili projekt	ATLETIKA KLUB SRCE IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilima atletike. Raditi na koordinaciji pokreta te vještinama trčanja,skakanja i bacanja
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Podučiti učenike tehnikama trčanja,skakanja (vis i dalj) te bacanja (kugla, disk,koplje). Najuspješnije učenike uključiti u takmičenja
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Zvonimir Brozić Učenici osnovne i srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Ovisno o vremenskim uvjetima; školsko dvorište, stadion Kantrida te školska dvorana
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Nastavna godina 2015./2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sportskih rezultata.
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Troškovnik prikazan u evidenciji Kluba. Nema financijskih potraživanja od Centra.

<p>aktivnost,program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">JUDO</p> <p style="text-align: center;">OSNOVNA ŠKOLA</p> <p style="text-align: center;">IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</p>
<p>ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje djece s teškoćama s osnovnim principima juda kao pedagoške i sportske aktivnosti. Osim fizičkog vježbanja, djeca se upoznaju i s drugom kulturom (jezikom i etiketom), kao i dodatnim oblikom socijaliziranja.</p>
<p>namjena aktivnosti,programa i/ili projekata</p>	<p>Namijenjena je djeci s teškoćama u razvoju, koja se slabije kreću, komuniciraju, slabije socijalizacije i drugih poteškoća.</p> <p>Također je cilj popularizacija olimpijskog duha za osobe s teškoćama u razvoju te je pri polaganju redovnih članova Judo kluba Rijeka polaganje i za pojaseve djece s teškoćama.</p>
<p>nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj aktivnosti je JKOI "Sveti Vid" u suradnji s Centrom.</p> <p>www.judorijeka.com/</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata</p>	<p>Jednom tjedno, kroz 45min, dvoje trenera s djecom prolazi osnovne vježbe opuštanja i istežanja, kao i vježbe snage, u svrhu psihofizičkog razvoja. Budući da je ovo druga godina u kojoj se izvodi program, roditelji su već upoznati s prednostima i načinom realizacije.</p>
<p>vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata</p>	<p>Aktivnost se provodi do kraja tekuće školske godine (2015./16.), a mogući su i termini u Judo klubu Rijeka.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>O djeci se vodi posebna briga, analizirajući početno stanje i stanje na kraju školske godine, te ukoliko je vidljiv pomak, djeci se – u skladu s judo pravilima – dodjeljuje viši pojas, a o svim pomacima i poteškoćama raspravlja se s roditeljima i ostalim suradnicima.</p>

detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Nositelj programa ne potražuje nikakva dodatna sredstva od Centra, dok Centar osigurava osnovne uvjete (dvorana, struja, itd.).
--	--

<p>aktivnost,program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">KOŠARKA ZA SVE</p> <p style="text-align: center;">Projekt košarke za djecu s teškoćama u razvoju</p> <p style="text-align: center;">IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</p>
<p>ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<p>Popularizacija sporta osoba s invaliditetom i košarke za osobe s invaliditetom. Poticanje bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima za sve osobe bez obzira na tjelesne ili intelektualne teškoće. Inkluzivne aktivnosti polaznika projekta u košarkaške aktivnosti osoba standardne populacije. Edukacija članstva i roditelja sa pozitivnim učincima sportske rekreacije. Organizacija vlastitih natjecanja i povezivanje sa srodnim projektima diljem Hrvatske.</p>
<p>namjena aktivnosti,programa i/ili projekata</p>	<p>Djeca i mladi od 12. godina na više, bez obzira na spol. Jedini uvjet je funkcionalan lokomotorni sustav koji omogućuje izvršavanje motoričkih radnji kretanja po prostoru te manualne funkcije hvatanja, držanja i nošenja lopte.</p>
<p>nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj projekta: Košarkaški klub „Flumen Sancti Viti“ (FSV) je osnovan u listopadu 2008. s ciljem popularizacije košarkaške igre s naglaskom na rad sa mlađim uzrastnim kategorijama standardne populacije te osobama s invaliditetom.</p> <p>U natjecateljskom pogonu KK FSV trenutno trenira više od 100 djece standardne populacije podijeljenih u škole košarke i natjecateljske selekcije.</p> <p>Opći podaci o klubu</p> <p>Adresa: Gustava Krkleca 6, 51 000 Rijeka MB: 2439646</p> <p>Web: www.kk-fsv.hr e-mail: sinisa.kuharic@gmail.com</p> <p>Voditelj projekta: Siniša Kuharić, voditelj sportsko-rekreativnih aktivnosti osoba s invaliditetom. e-mail: sinisa.kuharic@gmail.com</p> <p>mob: 091 536 83 65</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata</p>	<p>Realizacija programa i projekata je neposredna i terenska putem izvršavanja trenažnih i inkluzivnih aktivnosti.</p> <p>Natjecanja Treninzi Gost-trener, gost-klub Promo utakmice i susreti Organizirani odlasci na sportske i košarkaške događaje</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata</p>	<p>Trajanje aktivnosti: RUJAN 2015 – SRPANJ 2015</p> <p>Treninzi: UTO: 16:00-17:00 ČET: 16:00-17:00</p> <p>Vikendi: - odlasci na utakmice A1 lige, ABA lige, Eurolige - susreti sa One team projektom KK Cedevita - promocijske aktivnosti</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje polaznika u aktivnostima, medijska promidžba.</p>
<p>detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata</p>	<p>Košarka za sve je volonterski projekt za kojeg nitko ne dobiva honorar, niti ima zasnovan radni odnos.</p> <p>Ukoliko se iskaže potreba za nabavkom i kupnjom određene sportske opreme, to se napravi u vlastitoj organizaciji i suradnji svih članova kluba (npr. kupnja koševa i lopti, nabavka dresova).</p> <p>Detaljan troškovnik se iz tog razloga niti ne radi jer se svi troškovi pojedinih aktivnosti dijele na sudionike (npr. odlazak u Zagreb na utakmicu – troškovi goriva i autoceste se podijele jednako za sve aktere).</p>

<p>aktivnost,program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">TERAPIJSKO PLIVANJE</p> <p style="text-align: center;">HALLIWICK koncept plivanja za djecu s TUR</p> <p style="text-align: center;">IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</p>
<p>ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje rada i razvitka plivačkog sporta osoba s invaliditetom - organiziranje i provođenje redovitih sustavnih treninga članova radi učenja i usavršavanja plivanja te pripreme za natjecanja - poduka i trening djece i mladeži - pripremanje svojih članova za sudjelovanje u sustavu gradske, županijske, odnosno državne reprezentacije - skrbi o zdravlju i zdravstvenoj zaštiti članova Kluba - ukupnom aktivnosti Kluba poticati razumijevanje i usvajanje etičkih vrijednosti kroz bavljenje sportom - kineziterapija
<p>namjena aktivnosti,programa i/ili projekata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djecu kretati se kroz vodu / plivati bez obzira na stupanj i vrstu TUR - motorički opismeniti i socijalizirati djecu sa teškoćama u razvoju - omogućiti djeci s TUR. bavljenje vrhunskim sportom - plivanjem. <p>U klubu radi pet sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Terapijska sekcija 2.) Škola za neplivače 3.) Plivačka škola 4.) Natjecatelji 5.) Rekreacija
<p>nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost</p>	<p>Plivačko-terapijski klub Forca, koji je prvi takav klub na području Primorsko-goranske županije i jedan od rijetkih klubova u Hrvatskoj, čiji su članovi djeca s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom. Klub je osnovan s osnovnim ciljem promicanja, razvitka i unapređenja plivačkog sporta osoba s invaliditetom u Rijeci i PGŽ-u.</p> <p>Voditelj : Jadran Rubeša</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekat</p>	<p>Klub djeluje na bazenima Kantrida</p> <ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - treninzi

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Trajanje aktivnosti: Nastavna godina: RUJAN 2015. – SRPANJ 2016. Treninzi: PON. – PET.: 18:00-19:00 SUB : 17:00-18:00
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje polaznika u aktivnostima, testiranja i evaluacije o napretku
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Mjesečna članarina: 80 kuna Ukoliko se iskaže potreba za nabavkom i kupnjom određene sportske opreme, to se napravi u organizaciji kluba (npr. kupnja igračkica i pomagala za plivanje).

P E D A G O G:

R A V N A T E L J:

mr. sc. Tatjana Kovačić

Ankica Matijević, prof. def.

Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje iz Rijeke, nakon dane suglasnosti sa sjednice Vijeća roditelja te dane suglasnosti sa sjednice Učiteljskog i Nastavničkog vijeća Centra na predloženi Školski kurikulum za školsku 2015./2016. godinu, a na prijedlog ravnateljice Školskom odboru koji na svojoj sjednici održanoj dana 28. 09. 2015. godine **donosi** ovaj Školski kurikulum za školsku 2015./2016. godinu, Odlukom KLASA: 003-06/15-01/14, URBROJ: 2170-55-01-15-3.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG
ODBORA:

Ivone Šabarić Rubeša, prof. reh.

KLASA: 602-01/15-01/51
URBROJ: 2170-55-01-15-1